

Vodnik za starše in učence v šolskem letu 2025/26

Izdajatelj: Javni zavod Osnovna šola in vrtec Ankaran

Za izdajatelja: Željka Adamčič

Pripravili: članice delovne skupine Osnovne šole Ankaran

Leto izdaje: Avgust 2025

Vsebina

UVODNE BESEDE	3
JAVNI ZAVOD OSNOVNA ŠOLA IN VRTEC ANKARAN	4
VIZIJA RAZVOJA OSNOVNE ŠOLE ANKARAN	4
OSEBNA IZKAZNICA ZAVODA	5
POSLOVNI ČAS ŠOLE	7
ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE	8
ORGANI ŠOLE	9
PREDSTAVITEV PROGRAMA	11
ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	14
SAMOEVALVACIJA.....	34
NADSTANDARDNI PROGRAM	35
TEKMOVANJA	42
PROJEKTI	44
SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO	48
ZDRAVSTVENO VARSTVO	49
SODELOVANJE S STARŠI	50
ORGANIZIRANOST PREHRANE	52
ORGANIZACIJA PREVOZOV IN VARSTVO VOZAČEV	53
AKTIVNOSTI IN UKREPI ŠOLE ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV	53
PRIPOROČILA ZA USPEŠNO UČENJE	54
SEZNANITEV S PREDPISI O PRAVICAH IN DOLŽNOSTIH UČENCEV	55
VARNA UPORABA INTERNETA	57
PREDSTAVITEV PRAVIL HIŠNEGA REDA, KI VELJAJO ZA UČENCE	57
KAM PO POMOČ – POMEMBNE TELEFONSKE ŠTEVILKE TER SPLETNE STRANI ZA STARŠE IN UČENCE	58

1 UVODNE BESEDE

Spoštovani starši,

dobrodošli v vodniku za starše naše osnovne šole. Veseli nas, da ste del naše šolske skupnosti, in se zavedamo, kako pomembno je vaše sodelovanje pri izobraževanju in vzgoji vaših otrok.

Ta vodnik je pripravljen z namenom, da vam pomaga bolje razumeti delovanje naše šole, njene cilje, vrednote in pričakovanja. Verjamemo, da bo učinkovita komunikacija med šolo in starši prispevala k ustvarjanju varnega, spodbudnega in uspešnega učnega okolja za vse učence.

V vodniku boste našli ključne informacije o šolskem urniku, pravilih in postopkih, dejavnostih, ki jih ponujamo, ter kako se lahko vključite v življenje šole. Prav tako boste izvedeli več o podpornih storitvah, ki so na voljo učencem, in o načinih, kako lahko prispevate k napredku vašega otroka.

Zavedamo se, da je vsak otrok edinstven, in si prizadevamo, da bi vsakemu učencu omogočili razvoj njegovih talentov in sposobnosti. S skupnimi močmi bomo ustvarili pogoje za uspešno šolsko leto, polno izzivov in priložnosti za rast.

Veselimo se sodelovanja z vami in vas vabimo, da se obrnete na nas, kadar koli imate vprašanja ali potrebujete dodatno podporo.

Iskrena hvala za vaše zaupanje in podporo.

S spoštovanjem,

Željka Adamčič, ravnateljica OŠV Ankaran

2 JAVNI ZAVOD OSNOVNA ŠOLA IN VRTEC ANKARAN

Osnovna šola in vrtec Ankaran je samostojni javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Ankaran.

Zavod s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po osnovnošolskem izobraževanju ter vzgoji in varstvu otrok v šolskem okolju, ki zajema celotno območje Občine Ankaran.

Šola prevzema odgovornost za učence v okviru območja šolskega prostora, ki ga predstavljajo vse zgradbe in površine, ki jih šola upravlja, in pripadajoče funkcionalno zemljišče. Pripadajoče funkcionalno zemljišče predstavljajo šolsko dvorišče, športno igrišče, ograjene travnate površine, ekonomsko dvorišče in površine ob zgradbah, ki jih šola uporablja za učni proces in varen prihod učencev v šolo. Šola prevzema odgovornost za učence v času jutranjega varstva, pouka, podaljšanega bivanja, izvajanja dni dejavnosti in interesnih dejavnosti, ki jih izvaja po urniku in v skladu s predpisanim koledarjem MIZŠ-ja. Dežurstvo učiteljev poteka po razporedu. Šola ni odgovorna za vse druge dejavnosti, ki se izvajajo v prostorih šole oziroma na njenih pripadajočih površinah, ki jih najemajo klubi ali druge organizacije. Če učenci uporabljajo zunanja igrišča in igrala v popoldanskem času, v času pouka prostih dni in med počitnicami, so za njihovo varnost odgovorni starši oziroma zakoniti zastopniki.

Zavod opravlja dejavnost osnovnošolskega izobraževanja in predšolske vzgoje. Organiziran je kot devet razredna osnovna šola. Za izvajanje programa za predšolske otroke je organiziran vrtec kot enota zavoda.

Zavod zagotavlja vzgojo in varstvo predšolskih otrok ter devet razredno osnovno šolo:

- na sedežu zavoda na naslovu Regentova 4, Ankaran, izvaja program osnovnošolskega izobraževanja v devet razredni Osnovni šoli Ankaran, ki opravlja vzgojno-izobraževalno dejavnost od 1. do 9. razreda obvezne osnovne šole,
- v enoti Vrtec Ankaran na naslovu Regentova 4 c, Ankaran, izvaja vzgojno-izobraževalni program in vzgojo otrok.

3 VIZIJA RAZVOJA OSNOVNE ŠOLE ANKARAN

Osnovna šola je ustanova, ki deluje na področju vzgoje in izobraževanja tako, da z različnimi oblikami dejavnosti omogoča sistematično pridobivanje znanj, spretnosti in veščin.

Razviti v otroku pozitivne vrednote, ga naučiti sprejemati drugačnost in spoštovati sočloveka, postati samostojen in odgovoren človek – to je le nekaj izhodišč, ki nas vodijo pri načrtovanju dela.

Bogate naravne danosti v okolici šole in neposredna bližina morja nam dajejo veliko možnosti bivanja in delovanja v sožitju z naravo. Prav narava nas venomer opominja, da smo njen del in jo moramo spoštovati. Želimo si, da bi znali uporabiti njene danosti na poti k pridobivanju novih znanj.

Vizija OŠV Ankaran:

Otroke v našem vrtcu in učence v naši šoli pripravljamo za življenje s pomočjo klasičnih in sodobnih pristopov ter naravnih danosti v Občini Ankaran, saj jih vzgajamo in učimo za sedanjost in prihodnost.

4 OSEBNA IZKAZNICA ZAVODA

Ime zavoda:

Osnovna šola in vrtec Ankaran

Sedež:

Regentova ulica 4, 6280 Ankaran

Ravnateljica: Željka Adamčič

Poslovna sekretarka:

Barbara Pogačnik

Uradne ure: vsak dan od 8.00 do 10.00 in od 12.00 do 13.00

E-pošta: info@osv-ankaran.si, tajnistvo@osv-ankaran.si

Spletna stran šole: www.osv-ankaran.si

Davčna številka: 84095580

Matična številka: 7085761000

Transakcijski račun: 01413-6000000109

Telefonske številke:

Ravnateljica: 05 662 66 81

Tajništvo: 05 662 66 80

Fax: 05 662 66 89

Svetovalna služba: 05 662 66 83

Zbornica: 05 662 66 85

Knjižnica: 05 662 66 86

Kuhinja: 05 662 66 87

Vodstvo:

Ravnateljica: **Željka Adamčič**

Administrativno-tehnični kader

Tajništvo	Poslovna sekretarka	Barbara Pogačnik
Računovodstvo	Računovodkinja	Tanja Sabadin
	Knjigovodkinja	Marinka Jerman
Kuhinja	Kuharica	Matejka Jerman
	Kuharica	Zvezdana Relatić
	Kuharica	Danijela Starc
	Pomočnica	Nataša Pavlič
Tehnično vzdrževanje šola	Hišnik	Miha Franca
	Hišnik	Valter Györek

Čiščenje	Čistilka	Ruža Relatić
	Čistilka	Sejada Baltić
	Čistilka	Admira Mahmutović
Informator		Marjan Ludvik

Pedagoško-strokovni delavci

Šolska svetovalna delavka	Marina Ćorković
Inkluzivna pedagoginja	Katja Matahlija
Specialna in rehabilitacijska pedagoginja	Daša Goričan Krstić
Knjižničarka	Andreja Božič
Računalnikarja	Matija Tratnik, Miha Franca
Organizatorica prehrane	Andreja Božič

Razredna stopnja

RAZRED	PREDMETI	UČITELJ
1., 2. in 3. razred	SLJ, MAT, ŠPO, GUM, LUM, SPO	Razredniki v svojem oddelku: 1. a: Mojca Srpčič 2. a: Mojca Sardoč 2. b: Lucija Peca 3. a: Veronika Valič 3. b: Marja Čendak
	ITD	Smiljana Švara
	TJA	Nataša Jerman
4. razred	SLJ, MAT, GUM, LUM, DRU, NIT	Edita Logar
	ŠPO	Peter Mićović, Edita Logar
	ITD	Smiljana Švara
	TJA	Nataša Jerman
5. razred	SLJ, MAT, LUM, DRU, NIT	Maruša Mežnarič
	GUM	Igor Smolnik
	GOS	Jana Štok
	ŠPO	Peter Mićović, Maruša Mežnarič
	ITD	Smiljana Švara
	TJA	Nataša Jerman

Predmetna stopnja

PREDMETI	UČITELJI
SLJ	Jasmina Turk, Anja Rudolf
MAT	Maruša Mežnarič, Sara Osko, Martina Petrovčič
ITD	Aleksandra Vatovec Zonta
TJA	Nataša Jerman, Larisa Peca
FIZ	Martina Petrovčič
BIO	Jana Štok

KEM	Danijela Ogrin
GOS	Jana Štok
NAR	Jana Štok
ZGO	Petra Horvat Rajnović, Verica peterle Grahonja
GEO	Verica Peterle Grahonja
DKE	Miha Franca
TIT	Ervin Pregelj
LUM	Vasja Nanut
ŠPO	Peter Mićović, Romina Umer
GUM	Igor Smolnik

Učitelji v razširjenem programu pred in po pouku

SKUPINA	ODDELKI	UČITELJ	PROSTOR
1.	1. razred	Nejc Opara, Tetyana Horbunova	1. a
2.	2. razred	Petra Horvat Rajnović, Tetyana Horbunova, Smiljana Švara	2. a
3.	3. razred	Liliane Strmčnik, Renata Jenko, Smiljana Švara, Marina Čorković	3. a
4.	4. in 5. razred	Renata Jenko, Aleksandra Vatovec Zonta	4. a

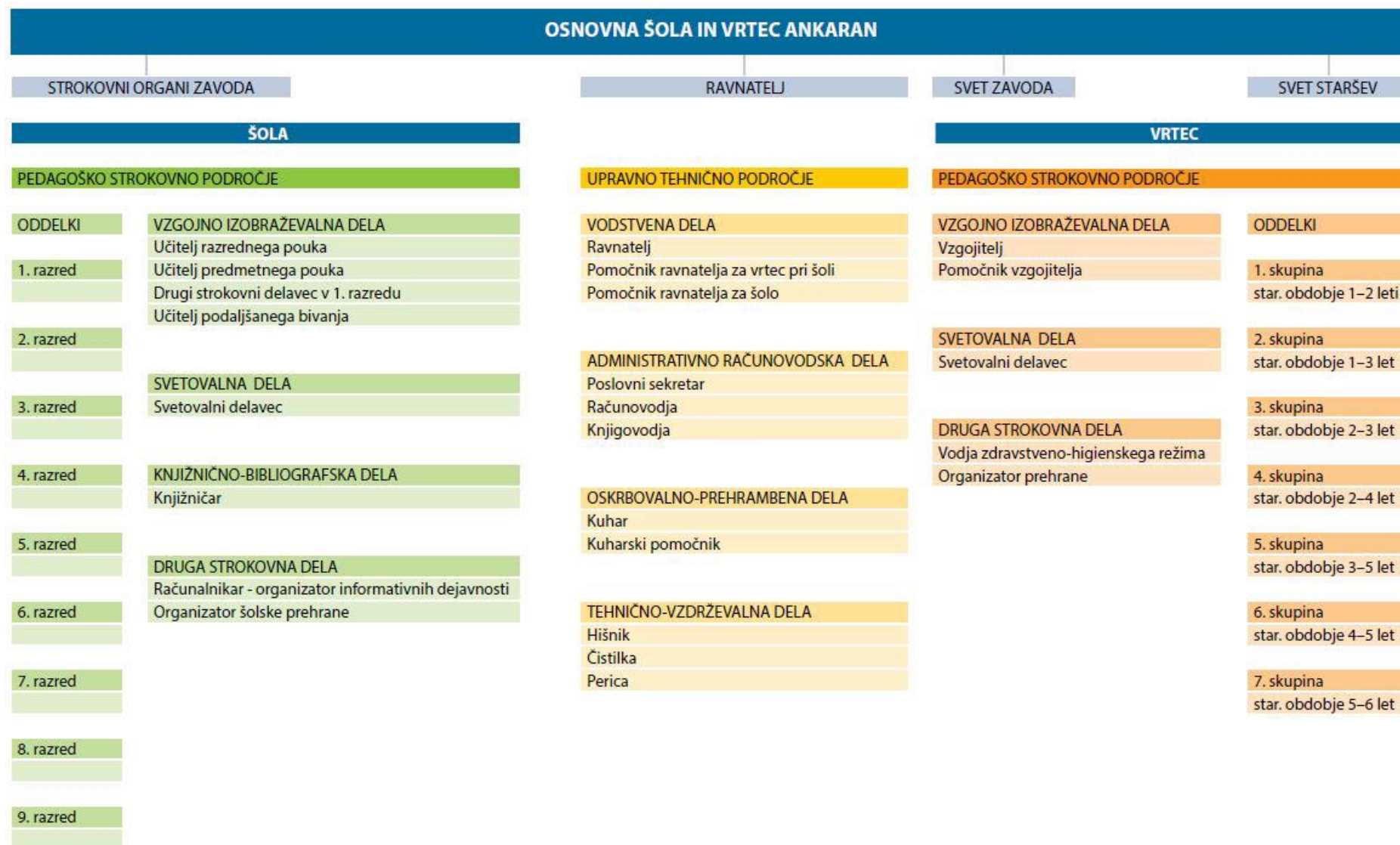
5 POSLOVNI ČAS ŠOLE

Šola posluje pet dni v tednu, in sicer od ponedeljka do petka od 6.15 do 16.30.

Ob sobotah šola posluje po šolskem koledarju v skladu z LDN.

Poslovni čas šole je določen v Hišnem redu, ki ga sprejme Svet Osnovne šole in vrtca Ankaran.

6 ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE



7 ORGANI ŠOLE

7.1. Svet zavoda

Zavod Osnovna šola in vrtec Ankaran upravlja svet zavoda, ki ga sestavljajo predstavniki ustanoviteljice, predstavniki delavcev zavoda in predstavniki staršev.

Svet zavoda ima 11 članov:

- 3 predstavnike ustanoviteljice,
- 5 predstavnikov delavcev zavoda,
- 3 predstavnike staršev.

Predstavnike ustanoviteljice imenuje Občinski svet Občine Ankaran.

Predstavnike delavcev zavoda izvolijo zaposleni delavci zavoda, in sicer:

- dva predstavnika strokovnih delavcev enote vrtca,
- dva predstavnika strokovnih delavcev šole in
- enega predstavnika upravno-administrativnih in tehničnih delavcev.

Predstavnike staršev volijo starši na svetu staršev, in sicer:

- dva predstavnika staršev, katerih otroci obiskujejo osnovno šolo,
- enega predstavnika staršev, katerih otroci obiskujejo vrtec.

Svet zavoda ima štiriletni mandat.

7.2. Svet staršev

Zavod oblikuje svet staršev za organizirano uresničevanje interesov staršev.

V njem ima vsak oddelek enega predstavnika, ki ga izvolijo starši na roditeljskem sestanku oddelka.

Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca in šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilu ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet zavoda,
- lahko sprejme svoj program sodelovanja z zavodom, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje.
- v dogovoru z vodstvom zavoda lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

7.3. Ravnatelj

Ravnatelj je pedagoški in poslovodni organ zavoda.

Ravnatelj organizira in vodi delo ter poslovanje zavoda, predstavlja in zastopa zavod ter je odgovoren za zakonitost dela zavoda.

Ravnatelj skrbi za pogoje dela organov zavoda in jim v skladu z njihovimi pooblastili zagotavlja ustrezno strokovno pomoč ter informacije, ki jih ti organi potrebujejo pri sprejemanju odločitev.

Ravnatelj opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo zavoda,
- pripravlja program razvoja zavoda,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in odgovarja za njegovo izvedbo,
- sprejema letno poročilo o samoevalvaciji šole oziroma vrtca,
- odgovarja za uresničevanje pravic in dolžnosti otrok in učencev,
- vodi delo učiteljskega in vzgojiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- določa finančni načrt in sprejema letna poročila,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive in odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja), obvešča starše o delu zavoda in o spremembah pravic in obveznosti otrok in učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- imenuje in razrešuje svojega pomočnika, vodje podružničnih šol in enote vrtca,
- skrbi za sodelovanje zavoda s šolsko in predšolsko zdravstveno službo,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi,
- zagotavlja izvrševanje določb državnih organov.

7.4. Strokovni organi šole

Strokovni organi šole so učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razrednik in strokovni aktivni učiteljev.

7.4.1. Učiteljski zbor

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole.

Njegove naloge so:

- obravnava strokovna vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom, in odloča o njih,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

7.4.2. Oddelčni učiteljski zbor

Sestavljajo ga strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Po potrebi sodelujejo pri njegovem delu tudi svetovalni in drugi strokovni delavci. Sestanke oddelčnih učiteljskih zborov sklicuje razrednik po svoji presoji ali na predlog članov zbora in ravnatelja.

Naloge oddelčnega učiteljskega zbora:

- obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko oddelka,
- oblikuje program dela z nadarjenimi učenci in tistimi, ki težje napredujejo,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

7.4.3. Razrednik

Naloge razrednika so:

- vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora,
- analizira vzgojne in učne rezultate oddelka,
- skrbi za reševanje vzgojnih in učnih težav posameznih učencev,
- sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo,
- odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik pripravi letni program dela razrednika za svoj oddelek.

7.4.4. Strokovni aktivni šole

Strokovne aktive sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij.

Naloge aktivov:

- obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja,
- usklajujejo merila za ocenjevanje,
- dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

8 PREDSTAVITEV PROGRAMA

8.1. Število učencev po oddelkih

ODDELEK	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
1. a	11	6	17
2. a	7	10	17
2. b	7	9	16
3. a	8	8	16
3. b	10	5	15
Skupaj 1. triada	43	38	81
4. a	5	12	17
5. a	13	10	23
6. a	10	12	22
6. b	11	11	22
Skupaj 2. triada	39	45	84
7. a	7	11	18
8. a	6	10	16
8. b	11	6	16
9. a	7	8	16

9. b	8	9	15
Skupaj 3. triada	38	44	82
SKUPAJ	121	127	248

8.2. Razredniki in sorazredniki

ODDELEK	RAZREDNIK	SORAZREDNIK	UČILNICA
1. a	Mojca Srpčič	Katja Matahlija	1. a
2. a	Mojca Sardoč	Smiljana Švara	2. a
2. b	Lucija Peca	Petra Horvat Rajnović	2. b
3. a	Veronika Valič	Marina Ćorković	3. a
3. b	Marja Čendak	Daša Goričan Krstić	3. b
4. a	Edita Logar	Nejc Opara	4. a
5. a	Maruša Mežnarič	Renata Jenko	5. a
6. a	Larisa Peca	Romina Umer	TJA
6. b	Nataša Jerman	Sara Osko	DRU
7. a	Aleksandra Vatovec Zonta	Martina Petrovčič	ITD
8. a	Miha Franca	Verica Peterle Grahonja	MAT
8. b	Jasmina Turk	Igor Smolnik	SLJ
9. a	Anja Rudolf	Andreja Božič	GOS
9. b	Jana Štok	Danijela Ogrin	NAR

8.3. Svetovalna služba

8.3.1. Splošno

Šolska svetovalna služba pomaga in sodeluje z namenom, da bi bili vsi učenci in šola kot celota čim bolj uspešni pri uresničevanju vzgojno-izobraževalnih ciljev. Na podlagi strokovnega znanja se s svetovalnim odnosom in na strokovno avtonomen način vključuje v reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj učno-vzgojnega dela v šoli, po potrebi pa sodeluje tudi z zunanjimi ustanovami.

Šolska svetovalna služba nudi pomoč učencem, staršem, učiteljem in vodstvu šole. Z njimi sodeluje na različnih področjih vsakdanjega življenja in dela v šoli: učenja in poučevanja, šolske kulture, vzgoje, vzdušja in reda, telesnega, osebnega in socialnega razvoja, šolanja, poklicnega usmerjanja in socialnih stisk.

V šolski svetovalni službi delajo svetovalna delavka Marina Ćorković, inkluzivna pedagoginja Katja Matahlija in specialna pedagoginja Daša Goričan Krstić.

8.3.2. Nadarjeni učenci

Pri delu z nadarjenimi učenci uresničujemo smernice, ki jih za delo z nadarjenimi učenci predpisuje Zakon o osnovni šoli. Postopke evidentiranja in prepoznavanja nadarjenih učencev izpeljemo na predlog razrednikov in učiteljev, ki učence poučujejo.

Nadarjenim učencem ponudimo interesne dejavnosti, dodatni pouk, izbirne predmete, kulturno-umetniške delavnice in dodatne programe. Vključujemo jih v projekte, tekmovanja in raziskovalne naloge. Starše in učence obveščamo o možnostih dodatnih delavnic, programov in taborov, ki jih ponujajo različna društva.

8.3.3. Individualna in skupinska pomoč

Individualna in skupinska pomoč bo organizirana za učence razredne in predmetne stopnje, ki imajo težave pri razumevanju in osvajanju učne snovi. Tem težavam se pogosto pridružijo čustvene stiske. Pomoč bo namenjena predvsem tistim otrokom, ki zaradi različnih vzrokov ne zmorejo dosegati

zastavljenih učnih ciljev in potrebujejo individualno vodenje in spremljanje. Pomoč bo organizirana po predhodnem dogovoru in ob soglasju staršev, otroka in učiteljev. Potekala bo individualno ali v manjših skupinah v času pouka oziroma med prostimi urami učenca. Učitelji bodo izvajali individualno in skupinsko učno pomoč za učence na razredni in predmetni stopnji, ki ne zmorejo dosegati zastavljenih učnih ciljev, in za učence, ki želijo poglobiti svoje znanje.

8.4. Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je osrednji prostor v šoli, kjer se zbirajo knjižne, elektronske in druge informacije, ki so na voljo vsakemu učencu in učitelju. Knjižnica podpira izvajanje delovnega načrta šole in pri njem sodeluje tako, da zagotavlja različne vire in vrste informacij učencem ter učiteljem. Uporabnikom zagotavlja referenčne storitve oziroma pomoč pri iskanju informacij.

Pravice in dolžnosti uporabnikov so opredeljene s poslovníkom oziroma knjižničnim redom, ki določa čas izposoje ter vedenje v knjižnici in odnos do knjižničnega gradiva. Potrdi ga svet zavoda.

Urník izposoje

Urník izposoje je objavljen na vratih knjižnice in spletni strani šole. Izjemoma se lahko spremeni ob spremembi urnika pouka.

Za učence prvega in drugega razreda poteka izposoja tudi pod vodstvom razredničarke, po dogovoru izven urnika izposoje.

8.4. Predstavitev učbeniškega sklada in možnosti izposoje

Šola ima učbeniški sklad, v katerega je vključen izbor iz Kataloga učbenikov za osnovne šole. Učenke in učenci si učbenike iz sklada brezplačno izposojajo. Dobijo jih prvi teden v septembru. Za poškodovan, uničen ali izgubljen učbenik je treba poravnati stroške nakupa novega v vrednosti, ki jo določi komisija učbeniškega sklada in je odvisna od starosti in dotrajanosti učbenika.

8.5. Zunanji strokovni sodelavci

Na šoli bodo potekale tudi dejavnosti, ki jih bodo izvajali zunanji klubi in posamezniki. Tem izvajalcem bomo zagotovili prostore in sodelovanje pri sestavi urnikov glede na prostorske možnosti, predvsem telovadnice.

8.6. Organiziranost učencev

Učenci se organizirajo v oddelčne skupnosti (OS). OS je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka.

Učenci oddelčne skupnosti na tajnih volitvah izvolijo dva predstavnika oddelka v skupnost učencev šole.

Pri urah OS učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in reševanje problemov, in sicer:

- obravnavajo učni uspeh v oddelku in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju,
- organizirajo pomoč sošolcem v različnih težavah,

- obravnavajo kršitve šolskih pravil in predlagajo načine ukrepanja ter preventivnega delovanja,
- dajejo pobude in predloge v zvezi s poukom, programom dni dejavnosti, ekskurzij, šolskih prireditvev in interesnih dejavnosti,
- razredniku predlagajo ugotavljanje ustreznosti posamezne ocene,
- sodelujejo pri ocenjevanju,
- oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v OS,
- organizirajo različne akcije in prireditve,
- opravljajo še druge naloge, za katere se dogovorijo.

Oddelčne skupnosti učencev

Vsak odderek pripravi program dela za šolsko leto. V program dela vključi: učenje, redno obiskovanje pouka, primeren odnos do sošolcev in drugih učencev, zaposlenih na šoli, medsebojno spoštovanje in sodelovanje, sprotne reševanje problemov.

Razrednik z učenci načrtuje in izdela načrt dela oddelčne skupnosti in drugih dejavnosti, ki so povezane z organizacijsko ali družabno dejavnostjo med učenci, učitelji in starši posameznega oddelka.

Skupnost učencev šole

Oddelčne skupnosti se za uveljavljanje svojih pravic in interesov povezujejo v skupnost učencev šole prek svojih predstavnikov.

Skupnost učencev šole (SUŠ) sprejme letni program dela.

SUŠ ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj med strokovnimi delavci šole. Mentorja lahko predlagajo predstavniki oddelčne skupnosti.

Šolski parlament

Šolski parlament (ŠP) je izvršilni organ SUŠ-a. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli SUŠ.

ŠP je sklican vsaj dvakrat letno. Sklicatelj je ravnatelj, lahko pa tudi mentor SUŠ-a. Pobudo za sklic ŠP-ja lahko da tudi predstavnik oddelčne skupnosti. Če dajo pobudo predstavniki vsaj treh oddelčnih skupnosti, je ravnatelj oziroma mentor dolžan sklicati ŠP.

Predloge, mnenja in pobude učencev, ki so jih oblikovali v SUŠ-u ali ŠP-ju, vsaj enkrat letno obravnavajo učiteljski zbor, svet staršev in svet šole.

Mentorica skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta v šolskem letu 2025/26 je Smiljana Švara.

9 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Šolski koledar

Razporeditev pouka, pouka proste dneve in trajanje ter razporeditev šolskih počitnic v šolskem letu določi minister s šolskim koledarjem. Šolsko leto 2025/26 traja od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026, pouk pa od 1. 9. 2025 do 15. 6. 2026 za učence 9. razreda in od 1. 9. 2025 do 24. 6. 2026 za učence ostalih razredov.

OCENJEVALNA OBDOBJA	
PRVO	1.9 – 31. 1. 2026
DRUGO	1.2. – 24. 6. 2026

ŠOLSKE POČITNICE	
JESENSKE	27. 10 – 30. 10. 2025
NOVOLETNE	25. 12. – 2. 1. 2026
ZIMSKE	16. 2. – 20. 2. 2026
PRVOMAJSKE	27. 4. – 1. 5. 2026
POLETNE	26. 6. – 31. 8. 2026

PRAZNIKI IN DRUGI POUKA PROSTI DNEVI	
Dan reformacije	31. 10. 2025
Dan spomina na mrtve	1. 11. 2025
Božič	25. 12. 2025
Dan samostojnosti in enotnosti	26. 12. 2025
Novo leto	1. 1. 2026 - 2.1.2026
Prešernov dan – slovenski kulturni praznik	8. 2. 2026
Velikonočni ponedeljek	6. 4. 2026
Dan upora proti okupatorju	27. 4. 2026
Praznik dela	1. 5. 2026 – 2. 5.2026
INFORMATIVNI DAN za 9. razrede (pouka prosto)	13. 2. 2026

PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI		
16. 6.–30. 6. 2026	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6.–9. 7. 2026	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–31. 8. 2026	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU		
2. 2.–15. 6. 2026	1. rok	učenci 9. razreda
2. 2.–24. 6. 2026	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–31. 8. 2026	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Urnik pouka

URE	POUK	ODMORI	
-1.	6.15–7.00	prebujanje	7.00–7.05
zajtrk	7.05–7.25	Zajtrk	7.25–7.30
0.	7.30–8.15	odmor	8.15–8.20
1.	8.20–9.05	odmor	9.05–9.10
2.	9.10–9.55	malica	9.55–10.25
3.	10.25–11.10	odmor	11.10–11.15
4.	11.15–12.00	odmor	12.00–12.05
5.	12.05–12.50	odmor	12.50–12.55
6.	12.55–13.40	odmor	13.40–13.45
7.	13.45–14.30	odmor	14.30–14.35
8.	14.35–15.20	odmor	15.20–15.25
9.	15.25–16.10		

Obvezni program

Predmetnik

PRILAGOJENI PREDMETNIK ZA OSNOVNO ŠOLO S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM NA NARODNO MEŠANEM OBMOČJU SLOVENSKE ISTRE

A OBVEZNI PROGRAM

Predmeti/število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
ITALIJANŠČINA 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624,0
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
TUJI JEZIK	2	2	2	2	3	4	4	3	3	866
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
DRUŽBA				2	3					175
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315
FIZIKA								2	2	134
KEMIJA								2	2	134
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
IZBIRNI PREDMETI*							2/3	2/3	2/3	204/306

Skupaj vseh ur: 8434/8536

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Število predmetov	8	8	8	9	10	12	13/14/15	15/16/17	13/14/15
Število ur tedensko	24	25	26	25,5	27,5	27,5	29/30	29,5/30,5	29,5/30,5
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
-------------------	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Skupaj vseh ur: 103,5

Dnevi dejavnosti/število dni v letu	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur dejavnosti
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225

Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Skupaj vseh ur: 675

ŠOLA V NARAVI

B RAZŠIRJENI PROGRAM

1. del: dejavnosti in ure na oddelek

Število ur tedensko/oddelek	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA - GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE - KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA - UČENJE UČENJA	3,5	3,5	3,5	4,5/5,5	4,5/5,5	4,5/5,5	5,5	5,5	5,5	40,5/43,5

SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 1. del: 40,5/43,5

2.del: dejavnosti in ure na skupino učencev od 1. do 5. razreda

Število ur tedensko/skupino	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA - GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE - KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA - UČENJE UČENJA	35,5	21	20	19,5	17,5	113,5

SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 2. del: 113,5

3. del: dejavnosti in ure na šolo

Število ur tedensko		SKUPAJ UR dejavnosti
GIBANJE/ŠTEVILO UR NA ŠOLO ZA 1. 2. IN 3. vzgojno-izobraževalno obdobje	9	9

SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 3. del: 9

SKUPAJ VSEH UR:	163/166
-----------------	---------

DEJAVNOSTI, KI JIH ŠOLA MORA PONUDITI V OKVIRU SKUPNEGA OBSEGA UR iz 1., 2. in 3. DELA PREDMETNIKA B RAZŠIRJENEGA PROGRAMA									
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Dejavnosti za podporo in pomoč pri učenju	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Otroški pevski zbor	2								
Mladinski pevski zbor						4			
Vsebine dejavnosti s področja računalništva in informatike, tehnike in tehnologije, umetnosti ter drugega tujega jezika				2	2	2			
Drugi tuji jezik							2	2	2
Dejavnosti pred obveznim programom	13,5								
Učenje in preverjanje vožnje v cestnem prometu za kolesarski izpit			5 ur letno na skupino						
Prva pomoč						15 ur letno na skupino			

Obvezni izbirni predmeti

Izbirni predmeti sodijo med načine prilagajanja predmetnika individualnim potrebam in željam učencev tretjega triletja (od 7. do 9. razreda) osnovne šole. Izbirni predmeti so razdeljeni v dva sklopa: v družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega. Učenci morajo v 7., 8., in 9. razredu iz katerega koli sklopa obvezno izbrati dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko. S soglasjem staršev se učenci lahko odločijo tudi za tri ure pouka izbirnih predmetov tedensko. Učenci se odločijo v skladu s svojimi željami in sposobnostmi. V primeru, da za katerega od predmetov, ki bi si ga radi izbrali, ne bo dovolj zanimanja in ga zato ne bomo izvajali, se vpišejo k naslednjemu predmetu s svojega interesnega področja, za katerega bo dovolj prijavljenih.

Učenci lahko izbirajo med:

- **triletnimi predmeti** (jezike lahko učenec izbere vsa tri leta ali za krajše obdobje; šola je poučevanje izbranega jezika dolžna izvajati tudi, če je naslednje leto število učencev manjše od 15),
- **triletnimi predmeti, lahko tudi krajšimi** (poučujejo se lahko v 7., 8. ali 9. razredu ali vsa tri leta),
- **enoletnimi predmeti**, vezanimi na razred (ponujeni so samo v določenem razredu),
- **enoletnimi predmeti** (trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati, če jih je že obiskoval). Šola mora obvezno ponuditi naslednje predmete: tuji jezik, Retorika ter Verstva in etika.

Izbirni predmeti se ocenjujejo z ocenami od 1 do 5. Vsem izbirnim vsebinam je namenjena ena ura tedensko. Izjema je tuji jezik, ki sta mu namenjeni dve uri. Skupina za posamezen predmet se oblikuje, če je zanj prijavljeno zadostno število učencev. Učenci si izmed ponujenih izbirnih predmetov izberejo dve uri pouka, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo starši. To pomeni, da učenec ne izbira več dveh ali treh predmetov, ampak dve oziroma tri ure tedensko. Primer: učenec lahko izbere samo tuji jezik, ki se v skladu s predmetnikom izvaja dve uri tedensko. Učencem ni več treba izbirati po en predmet iz vsakega sklopa, temveč lahko izberejo predmete v istem sklopu (naravoslovni, družboslovni predmeti). Učenec lahko vsako leto zamenja izbirne predmete. Posameznega enoletnega predmeta (npr. Šport: Šport za zdravje) si učenec ne more izbrati, če ga je obiskoval v prejšnjem šolskem letu. Lahko pa si izbere drugi enoletni predmet z istega področja (npr. Šport: Šport za sprostitev). Ponudbo izbirnih predmetov šola predstavi v predhodnem šolskem letu in ob koncu istega leta oblikuje skupine za izvedbo izbirnih predmetov. Na začetku novega šolskega leta lahko učenec v septembru zamenja izbirni predmet, vendar se lahko vključi le v še proste skupine, ki so usklajene z njegovim individualnim urnikom.

Učenec 7., 8., ali 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Sodelovanja pri izbirnih predmetih je oproščen delno (eno uro tedensko) ali v celoti. Starši posredujejo šoli pisno vlogo po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo in ji priložijo potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo z javno priznanim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali eno uro tedensko.

V šolskem letu 2025/26 bomo glede na izkazano zanimanje učencev izvajali 12 obveznih izbirnih predmetov za učence od 7. do 9. razreda.

PREDMETI	UČITELJ	RAZRED
Šport za zdravje	Peter Mičović	7. razred
Šport za sprostitev	Peter Mičović	9. razred
Izbrani šport - odbojka	Romina Umer	8. razred
Filmska vzgoja	Vasja nANUT	7.–9. razred
Način prehranjevanja	Sara Osko	9. razred

Likovno snovanje	Vasja Nanut	7.–9. razred
Risanje v geometriji in tehniki	Ervin Pregelj	7.–9. razred
Šah	Ervin Pregelj	7.–9. razred
Folozofija za otroke	Miha Franca	8., 9. razred
Šolsko novinarstvo	Jasmina Turk	7., 8. razred
Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami	Miha Franca	8., 9. razred
Verstva in etika	Larisa Peca	7.–9. razred

Diferenciacija pouka (pouk v manjših skupinah)

Od 1. do 9. razreda poteka notranja diferenciacija ali pouk v manjših učnih skupinah. V 4., 5., 6. in 7. razredu je lahko pouk slovenščine, matematike in tujega jezika organiziran v manjših učnih skupinah v obsegu največ četrtine ur, namenjenih tem predmetom. V 8. in 9. razredu lahko poteka pouk slovenščine, matematike in tujega jezika v manjših učnih skupinah vse leto. Če ga zaradi majhnega števila učencev ni mogoče organizirati v skladu s prejšnjim odstavkom, ga učitelj diferencira pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela glede na zmožnosti učencev. Oblikovanje učnih skupin je v pristojnosti šole. Pri razporeditvi učencev upošteva načela celostnega pristopa, razvojne usmerjenosti, strokovne avtonomnosti, aktualnosti, interdisciplinarnosti in strokovnega sodelovanja.

V šolskem letu 2025/26 bo pouk v manjših učnih skupin potekal pri SLJ, MAT, TJA in ITD v nekaterih oddelkih od 5. do 9. razreda.

Preverjanje in ocenjevanje znanja

Preverjanje in ocenjevanje znanja

S preverjanjem znanja se zbirajo informacije o tem, kako učenec dosega cilje oziroma standarde znanja iz učnih načrtov, in ni namenjeno ocenjevanju znanja.

Ocenjevanje znanja je ugotavljanje in vrednotenje, v kolikšni meri učenec dosega v učnem načrtu določene cilje oziroma standarde znanja. Učitelj ocenjevanje znanja opravi po obravnavi učnih vsebin in preverjanju znanja teh vsebin.

Ocenjevanje znanja po razredih

V 1. in 2. razredu osnovne šole ocenjujemo učenčovo znanje z opisnimi ocenami, od 3. do 9. razreda pa s številčnimi.

Nacionalno preverjanje znanja

V dejavnosti za NPZ smo vključeni vse šolsko leto. Ob koncu prvega triletja poteka preizkus iz slovenščine in matematike, na koncu drugega triletja poteka pisno preverjanje znanja z nacionalnimi preizkusi iz slovenščine, matematike in angleščine. Rezultati so tudi povratna informacija o doseženem znanju za učence, starše in učitelje, vendar ne bodo vplivali na šolski uspeh.

Po tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju v 9. razredu se standarde znanja učencev preverja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta. Učenci poleg spričeval dobijo pisna obvestila o dosežkih NPZ-ja.

NPZ poteka le v pisni obliki.

O organizaciji in poteku Nacionalnega preverjanja bodo starši obveščeni na roditeljskih sestankih in preko spletne strani šole. Za dodatne informacije se bodo lahko posvetovali s šolsko svetovalno službo ali vodstvom šole.

Podroben Izvedbeni načrt za izvedbo NPZ-ja na šoli bo v skladu z zakonodajo izdelan v mesecu marcu 2026.

Vodja organizacije Nacionalnega preverjanja znanja na šoli je **Daša Goričan Krstić**.

Koledar NPZ 2025/26

LETO	MESEC	DATUM - DAN	DEJAVNOST
2025	SEPT.	1. 9. - pon.	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev v 9. razredu pri NPZ.
	OKT.	16. 10. - čet.	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 3., 6. in 9. razreda , ki bodo opravljali NPZ.
2026	MAR.	23. 3. - pon.	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za učence 3., 6. in 9. razreda.
		25. 3. - sre.	NPZ iz tujega jezika za učence 6. razreda. NPZ iz tretjega predmeta za učence 9. razreda.
		31. 3. - tor.	NPZ iz matematike za učence 3., 6. in 9. razreda.
	APR.	21. 4. - tor.	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu. Seznaiter učencev z dosežki pri NPZ v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC.
		22. 4. - sre.	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC.
		23. 4. - čet.	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC.
	MAJ	4. 5. - pon.	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznaiter učencev z dosežki pri NPZ v 6. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC.
		5. 5. - tor.	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC.
		6. 5. - sre.	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC.
		7. 5. - čet.	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 3. razredu. Seznaiter učencev z dosežki pri NPZ v 3. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC.

		8. 5. - pet.	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC.
		11. 5. - pon.	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC.
		12. 5. - tor.	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu.
		14. 5. - čet.	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu.
		20. 5. - sre.	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu.
	JUN.	15. 6. - pon.	Razdelitev zaključnih spričeval z dosežki pri NPZ za učence 9. razreda.
		24. 6. - sre.	Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 3. in 6. razreda.

Razširjeni program

Iz razširjenega programa izvajamo naslednje dejavnosti:

- Razširjeni program pred poukom JURAP, (dejavnost financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport),
- Razširjeni program po pouku POPRAP, (dejavnost financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport),
- šolo v naravi na snegu za učence 5. razreda - (dejavnost financirajo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Občina Ankaran),
- plavalni tečaj za 3. razred - (dejavnost financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Občina Ankaran), tečaj jadrnanja in veslanja (Občina Ankaran),
- Razširjeni program - interesni RAP - (dejavnost financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport),
- kolesarski tečaj - (dejavnost financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport),
- pomoč v okviru dejavnosti »skupaj zmoremo« učencem z učnimi težavami in delo z nadarjenimi učenci - (dejavnost financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport),
- dodatno strokovno pomoč za učence z odločbami - (dejavnost financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport).

Nadstandardno izveden obvezni program:

Dneve dejavnosti šola deloma izvaja na šoli, deloma v okviru ČŠOD in strokovnih ekskurzij.

Tudi izbirni predmeti se izvajajo deloma nadstandardno, saj učenci del aktivnosti izvajajo izven šole.

Na naši šoli so ekskurzije sestavni del programov dni dejavnosti.

JURAP – Dejavnosti razširjenega programa pred poukom

Za učence od 1. do 3. razreda organiziramo JURAP. V JURAP-u učenci ob različnih vzgojno-izobraževalnih ciljih in dejavnostih Kurikula za razširjeni program pričnejo šolski dan pred poukom. Učenci, ki niso vključeni v JURAP, pridejo v šolo po 7.45 in počakajo na pouk v učilnici z dežurnim učiteljem.

POP RAP – Dejavnosti razširjenega programa po pouku za učence od 1. do 5. razreda

V razširjenem programu po pouku bodo potekale dejavnosti, razdeljene na tri ključna področja:

1. **Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje** – dejavnosti bodo spodbujale zdrav življenjski slog, telesno aktivnost in skrb za dobro počutje ter ravnovesje.
2. **Kultura in državljanjska vzgoja** – učenci bodo razvijali občutek za kulturno identiteto, spoštovanje do drugih in razumevanje družbenih in državljanjskih vrednot.
3. **Učenje učenja** – namenjeno je razvoju učnih strategij, samostojnemu in odgovornemu učenju ter spodbujanju radovednosti in ustvarjalnosti.

SKUPINA	ODDELKI	UČITELJ	PROSTOR
1.	1. razred	Nejc Opara, Tetyana Horbunova	1. a
2.	2. razred	Petra Horvat Rajnović, Tetyana Horbunova, Smiljana Švara	2. a
3.	3. razred	Liliane Strmčnik, Renata Jenko, Smiljana Švara, Marina Čorković	3. a
4.	4. in 5. razred	Renata Jenko, Aleksandra Vatovec Zonta	4. a

Dodam znanje

Učencem z boljšim učnim uspehom, ki presegajo določene standarde znanja pri posameznih predmetih, omogočamo pridobivanje dodatnih znanj pri slovenskem, angleškem in italijanskem jeziku ter matematiki. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, jih spodbujamo k doseganju višjih učnih ciljev.

RAZRED	PREDMET	UČILNICA	UČITELJ
1. razred	SLJ, MAT	1.a	Mojca Srpčič
2. razred	SLJ, MAT	2.b	Lucija Peca
3. razred	SLJ, MAT	3.b	Marja Čendak
4. razred	SLJ, MAT	4.a	Edita Logar
5. razred	SLJ, MAT	5.a	Maruša Mežnarič
4.–6. razred	TJA	IT	Nataša Jerman

6.–9. razred	ITD	ITD	Aleksandra vatovec Zonta
6.–9. razred	MAT	MAT	Martina Petrovčič
6.–7. razred	SLJ	SLJ	Jasmina Turk
8.–9. razred	SLJ	GOS	Anja Rudolf
6.–9. razred	TJA	TJA	Larisa Peca

Dopolnim znanje

Namenjen je učencem, ki potrebujejo dopolnilno razlago snovi poleg rednega pouka in pomoč učitelja ali so bili dalj časa odsotni. Obiskovanje predlaga učitelj in je v dogovoru s starši obvezno. Na razredni stopnji ga praviloma izvajamo za slovenščino in matematiko, na predmetni stopnji pa za slovenski, angleški in italijanski jezik ter matematiko. Po potrebi poteka tudi za ostale predmete.

RAZRED	PREDMET	UČILNICA	UČITELJ
1. razred	SLJ, MAT	1. a	Mojca Srpčič
2. razred	SLJ, MAT	2.a	Mojca Sardoč
3. razred	SLJ, MAT	3.a	Veronika Valič
4. razred	SLJ, MAT	4.a	Edita Logar
5. razred	SLJ, MAT	5.a	Maruša Mežnarič
4.–6. razred	TJA	TJA	Nataša Jerman
6.–9. razred	ITD	ITD	Aleksandra Vatovec Zonta
6.–9. razred	MAT	MAT	Sara Osko
6.–7. razred	SLJ	SLJ	Jasmina Turk
8.–9. razred	SLJ	GOS	Anja Rudolf
6.–9. razred	TJA	TJA	Larisa Peca

Dejavnosti razširjenega programa

V šolskem letu 2025/26 bomo organizirali in izvajali interesne dejavnosti v okviru razširjenega programa.

Na šoli bodo potekale tudi dejavnosti, ki jih bodo izvajali zunanji izvajalci. Prostori in sodelovanje pri sestavi urnikov jim bodo na voljo glede na prostorske možnosti.

V šolskem letu 2025/26 bodo potekale naslednje dejavnosti:

1. RAZRED		
NAZIV DEJAVNOSTI	TERMIN IZVAJANJA	IZVAJALEC
ŠPORTNE IGRE	torek in četrtek, 7. ura	Peter Mićović
MLADI PLANINEC	ena sobota mesečno	Nejc Opara
PRVA POMOČ ZA OTROKE	od septembra do novembra ponedeljek, predura	Miha Franca
ZDRAVA ŠOLA	po dogovoru	Mojca Sardoč Martina Petrovčič
USTVARJALNICA	sreda, predura	Lucija Peca
ŠAH	ponedeljek, 8. ura	Ervin Pregelj
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	ponedeljek in sreda, 8. ura	Petra Horvat Rajković
RADOVEDNEŽI	četrtek, 7. ura	Marina Ćorković
RDEČI KRIŽ	po dogovoru	Veronika Valič
OTROŠKI PARLAMENT	po dogovoru	Smiljana Švara
LILI IN BINE	od oktobra dalje petek, 7. ura	Katja Matahlija
BRALNI KLUB	torek, predura	Mojca Srpčič
PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE	od oktobra do marca, vsak drugi četrtek, predura	Mojca Srpčič
PRIPRAVE NA MATEMATIČNO TEKMOVANJE KENGURU	od oktobra do marca vsak drugi četrtek, predura	Mojca Srpčič

2. RAZRED		
NAZIV DEJAVNOSTI	TERMIN IZVAJANJA	IZVAJALEC
ŠPORTNE IGRE	2.a petek, 7. ura 2.b sreda, 8. ura	Peter Mićović Tetyana Horbunova
MLADI PLANINEC	ena sobota mesečno	Nejc Opara
PRVA POMOČ ZA OTROKE	od septembra do novembra ponedeljek, predura	Miha Franca
ZDRAVA ŠOLA	po dogovoru	Mojca Sardoč Martina Petrovčič
ŠAH	ponedeljek, 8.ura	Ervin Pregelj
USTVARJALNICA	torek, predura	Mojca Sardoč
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	ponedeljek in sreda, 7. ura	Petra Rajnović Horvat
MALI RADOVEDNEŽI	četrtek, 7. ura	Marina Čorković
RDEČI KRIŽ	po dogovoru	Veronika Valič
OTROŠKI PARLAMENT	po dogovoru	Smiljana Švara
LILI IN BINE	od oktobra dalje četrtek, 7. ura	Katja Matahlija
BRALNI KLUB	2.a četrtek, predura 2.b ponedeljek, predura	Mojca Sardoč Lucija Peca
PRIPRAVA NA CANKARJEVO TEKMOVANJE	od oktobra do marca vsak drugi četrtek, predura	Lucija Peca
PRIPRAVA NA MATEMATIČNO TEKMOVANJE KENGURU	od oktobra do marca vsak drugi četrtek, predura	Lucija Peca
LOGIČNA POŠAST IN MATEMČEK	od septembra do maja sreda, predura	Maruša Mežnarič
MEDNARODNA IZMENJAVA ITALIJA	po dogovoru	Smiljana Švara

3. RAZRED		
NAZIV DEJAVNOSTI	TERMIN IZVAJANJA	IZVAJALEC
ŠPORTNE IGRE	ponedeljek in torek, 8. ura	Tetyana Horbunova
MLADI PLANINEC	ena sobota v mesecu	Nejc Opara
PRVA POMOČ ZA OTROKE	od septembra do novembra ponedeljek, predura	Miha Franca
ZDRAVA ŠOLA	po dogovoru	Mojca Sardoč Martina Petrovčič
ŠAH	ponedeljek, 8. ura	Ervin Pregelj
USTVARJALNICA	četrtek, predura	Veronika Valič
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	ponedeljek in petek, 7. ura	Igor Smolnik
RADOVEDNEŽI	četrtek, 7. ura	Marina Čorković
LEGO LIGA JUNIOR	ponedeljek, 7., 8. in 9. ura po skupinah	Marja Čendak
RDEČI KRIŽ	po dogovoru	Veronika Valič
OTROŠKI PARLAMENT	po dogovoru	Smiljana Švara
FRANCOŠČINA	ponedeljek in četrtek, 8. ura	Lilliane Strmčnik
BRALNI KLUB	3.a sreda, predura 3.b ponedeljek, predura	Veronika Valič Marja Čendak
LILI IN BINE	od oktobra dalje četrtek, 7. ura	Katja Matahlija
PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE	od oktobra do marca po skupinah, torek, predura	Marja Čendak
PRIPRAVE NA MATEMATIČNO TEKMOVANJE KENGURU	od septembra do marca po skupinah, torek, predura	Marja Čendak
LOGIČNA POŠAST IN MATEMČEK	od septembra do marca sreda, predura	Maruša Mežnarič
MEDNARODNA IZMENJAVA ITALIJA	po dogovoru	Smiljana Švara

4. RAZRED		
NAZIV DEJAVNOSTI	TERMIN IZVAJANJA	IZVAJALEC
ŠPORTNE IGRE	sreda, 6. ura	Tetyana Horbunova
MLADI PLANINEC	eno soboto mesečno	Nejc Opara
PRVA POMOČ ZA OTROKE	od septembra do novembra ponedeljek, predura	Miha Franca
MAJHNI MOJSTRI - TEHNIČNO NARAVOSLOVNI KROŽEK	ponedeljek, 8. ura	Danijela Ogrin
ZDRAVA ŠOLA	po dogovoru	Mojca Sardoč Martina Petrovčič
LEGO LIGA JUNIOR	sreda, 7., 8. in 9. ura po skupinah	Marja Čendak
USTVARJALNICA LIKOVNIH ČUDES	petek, 8. ura oziroma po dogovoru v tečajni obliki	Vasja Nanut
ŠAH	ponedeljek, 8. ura	Ervin Pregelj
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	ponedeljek in petek, 7. ura	Igor Smolnik
RADOVEDNEŽI	četrtek, 7. ura	Marina Čorković

IGRAJMO SE GLEDALIŠČE	od oktobra do maja torek, 8. in 9. ura	Valentina Šukljan
SPOZNAJMO SVET	sreda, predura	Edita Logar
OTROŠKI PARLAMENT	po dogovoru	Smiljana Švara
FRANCOŠČINA	ponedeljek in četrtek, 8. ura	Lilliane Strmčnik
BRALNI KLUB "BOOKWORMS"	po dogovoru	Nataša Jerman
BRALNI KLUB	ponedeljek, predura	Edita Logar
PRIPRAVA NA CANKARJEVO TEKMOVANJE	od oktobra do marca vsak drugi četrtek, predura	Maruša Mežnarič
LOGIČNA POŠAST IN MATEMČEK	od septembra do maja sreda, predura	Maruša Mežnarič
PRIPRAVA NA MATEMATIČNO TEKMOVANJE KENGURU	od oktobra do marca vsak drugi četrtek, predura	Edita Logar
VESELA ŠOLA	od oktobra do marca po dogovoru	Danijela Ogrin

5. RAZRED		
NAZIV DEJAVNOSTI	TERMIN IZVAJANJA	IZVAJALEC
ŠPORTNE IGRE	sreda, 6. ura	Tetyana Horbunova
KOLESAR NAJ BO	od oktobra do maja petek, 8. ura	Ervin Pregelj
MLADI PLANINEC	ena sobota v mesecu	Nejc Opara
PRVA POMOČ ZA OTROKE	od decembra do junija po dogovoru	Miha Franca
MAJHNI MOJSTRI - TEHNIČNO NARAVOSLOVNI KROŽEK	ponedeljek, 8. ura	Danijela Ogrin
ZDRAVA ŠOLA	po dogovoru	Mojca Sardoč Martina Petrovčič
LEGO LIGA JUNIOR	sreda, 7., 8. in 9. ura po skupinah	Marja Čendak
USTVARJALNICA LIKOVNIH ČUDES	petek, 8. ura oziroma v tečajni obliki po dogovoru	Vasja Nanut
ŠAH	ponedeljek, 8. ura po skupinah	Ervin Pregelj
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	ponedeljek in sreda, predura	Igor Smolnik
RADOVEDNEŽI	torek, 6. ura	Marina Čorković
IGRAJMO SE GLEDALIŠČE	od oktobra do maja torek, 8. in 9. ura	Valentina Šukljan
SPOZNAJMO SVET	sreda, predura	Edita Logar
OTROŠKI PARLAMENT	po dogovoru	Smiljana Švara
FRANCOŠČINA	ponedeljek in četrtek, 8. ura	Lilliane Strmčnik
HITRI LONČKI – MALE SIVE CELICE	prvi in drugi teden septembra torek, 6. ura četrtek, predura	Daša Goričan Krstič
BRALNI KLUB "BOOKWORMS"	po dogovoru	Nataša Jerman
BRALNI KLUB	ponedeljek, predura	Maruša Mežnarič
PRIPRAVA NA CANKARJEVO TEKMOVANJE	od oktobra do marca vsak drugi četrtek, predura	Maruša Mežnarič

6. RAZRED		
NAZIV DEJAVNOSTI	TERMIN IZVAJANJA	IZVAJALEC
ŠPORTNE IGRE	6.b ponedeljek, predura 6.a torek, 6. ura 7a. torek, 6. ura	Peter Mičović
NAMIZNI TENIS	petek, predura	Romina Umer Peter Mičović
MLADI PLANINEC	ena sobota v mesecu	Nejc Opara
PRVA POMOČ ZA OTROKE	od decembra dalje po dogovoru	Miha Franca
MAJHNI MOJSTRI - TEHNIČNO NARAVOSLOVNI KROŽEK	ponedeljek, 8. ura	Danijela Ogrin
ZDRAVA ŠOLA	po dogovoru	Mojca Sardoč Martina Petrovčič
LEGO LIGA	po dogovoru	Matija Tratnik
USTVARJALNICA LIKOVNIH ČUDES	petek, 8. ura oz. v tečajni obliki po dogovoru	Vasja Nanut
ŠAH	vsak drugi ponedeljek, 8. ura	Ervin Pregelj
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	ponedeljek in sreda, predura	Igor Smolnik
MLADI NOVINAR	sreda, 7. ura	Jasmina Turk
IGRAJMO SE GLEDALIŠČE	od oktobra do maja četrtek, 8. in 9. ura	Valentina Šukljan
OTROŠKI PARLAMENT	po dogovoru	Smiljana Švara
FRANCOŠČINA	ponedeljek in četrtek, 8. ura	Lilliane Strmčnik
BRALNI KLUB	po dogovoru	Jasmina Turk
MALE SIVE CELICE	po dogovoru	Daša Goričan Krstič
BRALNI KLUB »BOOKWORMS«	po dogovoru	Nataša Jerman
VESELA ŠOLA	po dogovoru	Danijela Ogrin
PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE	torek, predura	Sara Osko
NPZ MAT 6	sreda/četrtek, predura	Sara Osko
NPZ SLJ 6	po dogovoru	Jasmina Turk
PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE	po dogovoru	Jasmina Turk
BRALNI KLUB ITD	po dogovoru	Aleksandra V. Zonta
LOGIČNA POŠAST IN MATEMČEK	od septembra do maja sreda, predura	Maruša Mežnarič
PRIPRAVA NA MATEMATIČNO TEKMOVANJE KENGURU	od septembra do marca vsak drugi četrtek, predura	Edita Logar
VESELA ŠOLA	od oktobra do marca po dogovoru	Danijela Ogrin
BRALNI KLUB EPI LETTURE	po dogovoru	Smiljana Švara
IZMENJAVA Z ITALIJANSKO ŠOLO HRVATINI	po dogovoru	Smiljana Švara

7. RAZRED		
NAZIV DEJAVNOSTI	TERMIN IZVAJANJA	IZVAJALEC
ŠPORTNE IGRE	torek, 6. ura	Peter Mičović
NAMIZNI TENIS	petek, predura	Romina Umer Peter Mičović
MLADI PLANINEC	ena sobota v mesecu	Nejc Opara
PRVA POMOČ ZA OTROKE	po dogovoru	Miha Franca
ZDRAVA ŠOLA	po dogovoru	Mojca Sardoč Martina Petrovčič
ŠAH	vsak drugi ponedeljek, 8. ura	Ervin Pregelj
LEGO LIGA	po dogovoru	Matija Tratnik
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	ponedeljek in sreda, predura	Igor Smolnik
NARAVOSLOVNI KLUB	torek, predura	Jana Štok
MLADI NOVINAR	sreda, 7. ura	Jasmina Turk
IGRAJMO SE GLEDALIŠČE	od oktobra do maja četrtek, 8. in 9. ura	Valentina Šukljan
OTROŠKI PARLAMENT	po dogovoru	Smiljana Švara
FRANCOŠČINA	ponedeljek in četrtek, 8. ura	Lilliane Strmčnik
MALE SIVE CELICE	po dogovoru	Daša Goričan Krstič
PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE	torek, predura	Sara Osko
BRALNI KLUB TJA	po dogovoru	Larisa Peca
LOGIKA	september in oktober sreda, predura	Martina Petrovčič
BRALNI KLUB	četrtek, predura	Anja Rudolf
BRALNI KLUB ITD	po dogovoru	Aleksandra V. Zonta
MEDNARODNO UDEJSTVOVANJE	po dogovoru	Nataša Jerman
PRIPRAVA NA CANKARJEVO TEKMOVANJE	po dogovoru	Jasmina Turk

8. RAZRED		
NAZIV DEJAVNOSTI	TERMIN IZVAJANJA	IZVAJALEC
NAMIZNI TENIS	petek, predura	Romina Umer Peter Mičović
MLADI PLANINEC	ena sobota v mesecu	Nejc Opara
PRVA POMOČ ZA OTROKE	po dogovoru	Miha Franca
ZDRAVA ŠOLA	po dogovoru	Mojca Sardoč Martina Petrovič
ŠAH	vsak drugi ponedeljek, 8. ura	Ervin Pregelj
LEGO LIGA	po dogovoru	Matija Tratnik
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	ponedeljek in sreda, predura	Igor Smolnik
RADOVEDNEŽI	torek, 6. ura	Marina Čorković
NARAVOSLOVNI KLUB	torek, predura	Jana Štok

MLADI NOVINAR	sreda, 7. ura	Jasmina Turk
IGRAJMO SE GLEDALIŠČE	od oktobra do maja četrtek, 8. in 9. ura	Valentina Šukljan
OTROŠKI PARLAMENT	po dogovoru	Smiljana Švara
FRANCOŠČINA	ponedeljek in četrtek, 8. ura	Lilliane Strmčnik
MALE SIVE CELICE	po dogovoru	Daša Goričan Krstič
KEMIJA IN MIKROPLASTIKA	po dogovoru	Danijela Ogrin
PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE	torek, predura	Sara Osko
PRIPRAVA NA TEKMOVANJE TJA	po dogovoru	Larisa Peca
BRALNI KLUB TJA	po dogovoru	Larisa Peca
FIZKO	po dogovoru	Martina Petrovčič
LOGIKA	september in oktober sreda, predura	Martina Petrovčič
BRALNI KLUB	četrtek, predura	Anja Rudolf
PRIPRAVA NA VODNIKOVO TEKMOVANJE	po dogovoru	Anja Rudolf
PRIPRAVA NA CANKARJEVO TEKMOVANJE	po dogovoru	Anja Rudolf
PRIPRAVA NA TEKMOVANJE ZGO	po dogovoru	Petra Horvat Rajnović
BRALNI KLUB ITD	po dogovoru	Aleksandra V. Zonta
MEDNARODNO UDEJSTVOVANJE	po dogovoru	Nataša Jerman

9. RAZRED		
NAZIV DEJAVNOSTI	termin izvajanja	IZVAJALEC
NAMIZNI TENIS	petek, predura	Romina Umer Peter Mićović
MLADI PLANINEC	ena sobota v mesecu	Nejc Opara
KEMIJA IN MIKROPLASTIKA	po dogovoru	Danijela Ogrin
PRVA POMOČ ZA OTROKE	po dogovoru	Miha Franca
ZDRAVA ŠOLA	po dogovoru	Mojca Sardoč Martina Petrovčič
ŠAH	vsak drugi ponedeljek, 8. ura	Ervin Pregelj
LEGO LIGA	po dogovoru	Matija Tratnik
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	ponedeljek in sreda, predura	Igor Smolnik
NARAVOSLOVNI KLUB	torek, predura	Jana Štok
MLADI NOVINAR	sreda, 7. ura	Jasmina Turk
IGRAJMO SE GLEDALIŠČE	od oktobra do maja četrtek, 8. in 9. ura	Valentina Šukljan
OTROŠKI PARLAMENT	po dogovoru	Smiljana Švara
FRANCOŠČINA	ponedeljek in četrtek, 8. ura	Lilliane Strmčnik
MALE SIVE CELICE	po dogovoru	Daša Goričan Krstič
PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE	torek, predura	Sara Osko
PRIPRAVA NA TEKMOVANJE TJA	po dogovoru	Larisa Peca
BRALNI KLUB ANGLEŠČINA	po dogovoru	Larisa Peca
FIZKO	po dogovoru	Martina Petrovčič
LOGIKA	september in oktober sreda, predura	Martina Petrovčič
NPZ MAT 9	po dogovoru	Sara Osko
PRIPRAVE NA TEKMOVANJE ZGO	po dogovoru	Petra Rajnović Horvat
BRALNI KLUB	četrtek, predura	Anja Rudolf
PRIPRAVA NA VODNIKOVO TEKMOVANJE	po dogovoru	Anja Rudolf
PRIPRAVA NA CANKARJEVO TEKMOVANJE	po dogovoru	Anja Rudolf
NPZ SLJ 9	od januarja do marca ponedeljek, predura	Anja Rudolf
PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ ITALIJANŠČINE	po dogovoru	Aleksandra V. Zonta
BRALNI KLUB ITD	po dogovoru	Aleksandra V. Zonta
MEDNARODNO UDEJSTVOVANJE	po dogovoru	Nataša Jerman

Ob zaključku pouka dobijo učenci Obvestilo o sodelovanju pri dejavnostih razširjenega programa šole.

Šola v naravi in druge dejavnosti

V šolskem letu 2025/26 bomo izvedli pet šol v naravi, izvedli pa bomo tudi druge oblike dejavnosti. Občinski svet Občine Ankaran je potrdil financiranje celotnega nadstandardnega programa in s tem razbremenil starše doplačil.

ŠOLA V NARAVI	KRAJ/CŠOD	TERMIN	VODJA
Šola v naravi 1. razred			Mojca Srpčič, Sara Babič
Plavalna šola v naravi 3. razred	CŠOD Fara	23. 2. 2026 – 27. 2. 2026	Veronika Valič
	V šoli v naravi v CŠOD Fara bodo učenci 3. razreda opravili obvezne vsebine plavanja pri športu. Dobili bodo priložnost spoznati del Slovenije izven domače pokrajine v naravoslovnem in kulturnem okviru s pestrimi aktivnostmi. Prevzeli bodo odgovornost za prijetno druženje, kjer bi utrdili prijateljske vezi s svojimi sošolci.		
Zimska šola v naravi 5. razred	Pohorje	23. 2. 2026 – 27. 2. 2026	Maruša Mežnarič
	Za učence 5. razreda bo šola v naravi potekala na Pohorju. Učenci med pet dnevnim bivanjem na snegu spoznajo športne in naravoslovne dejavnosti: smučanje, orientacijo v naravi, opazovanje in raziskovanje narave pozimi, družabne igre na snegu. Začetni in nadaljevalni tečaj smučanja izvajajo lokalni smučarski učitelji. Učence spremlja razredničarka in dodatni strokovni delavec.		
Naravoslovna šola v naravi 7. razred	CŠOD Cerkno	2. 3. 2026 – 6. 3. 2026	Aleksandra V. Zonta
Naravoslovna šola v naravi 9. razred	CŠOD Škorpigon	25. 2. 2026 – 27. 2. 2026	Jana Štok
DEJAVNOST	TERMIN		VODJA
Tečaj jadrnanja 4. r.	8. 9. 2025 – 12. 9. 2025		Edita Logar
	Tečaj jadrnanja izvajamo v 4. razredu, predvidoma v mesecu septembru. Učenci se seznanjajo z osnovami jadrnanja kot športne in rekreativne dejavnosti. Poleg tega tudi razvijajo gibalne spretnosti, orientacijo na prostem in občutek za timsko delo. Na tečaju spoznavajo osnovno znanje o vetru, vremenskih razmerah in uporabljanju z jadrnico ter jadri.		
Tečaj veslanja 5. r.	2. 9. 2025 – 8. 9. 2025		Maruša Mežnarič
	Na tečaju veslanja učenci spoznavajo veslanje kot športno, rekreativno in naravi prijazno dejavnost. Z različnimi vajami razvijajo gibalne spretnosti, ravnotežje, koordinacijo in moč. Poleg tega se naučijo tudi osnov varnega veselnja na vodi ter spoštljivega odnosa do naravnega okolja in tako krepijo sodelovanje, samostojnost ter		

	odgovornost v skupinskem športu. Učenci spoznajo osnove veslaške tehnike in pravilno uporabo celotne opreme. Dejavnost bomo izvedli v začetku šolskega leta, v mesecu septembru.	
Testiranje za športno-vzgojni karton	Začetek aprila	Športni pedagogi
	95. člen Zakona o osnovni šoli predpisuje, da šole v začetku aprila med poukom športne vzgoje izvedejo testiranje vseh učencev iz treh antropometrijskih in osmih motoričnih testov. Obdelani podatki učencev, ki so oddali soglasja staršev, služijo za spremljanje telesnega in gibalnega razvoja učencev, za načrtovanje športno-vzgojnega procesa, individualizacijo pri rednem pouku športne vzgoje in za svetovanje pri vključevanju v različne športne dejavnosti. Vrednotenje dosežkov vsakega učenca posebej lahko opravi le športni pedagog in jih predstavi učencem. Staršem so podatki o njihovih otrocih na voljo med pogovornimi urami. Testiranje bodo izpeljali športni pedagogi.	
Kolesarski tečaj 5. r.	Šol. Leto 2025/2026	Ervin Pregelj
	Usposabljanje za vožnjo kolesa izvajamo v petem razredu. Učence najprej seznanimo s teoretičnim delom v okviru pouka. Sledi praktični del spretnostne vožnje po poligonu. Vožnja v naselju sledi, ko učenci opravijo teoretični izpit. Učenci opravljajo izpit v sodelovanju s policisti in Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. V kolikor zadostijo kriterijem, dobijo kolesarsko izkaznico. Vodja kolesarskega tečaja je Ervin Pregelj v sodelovanju z razredničarko 5. razreda.	
Preverjanje znanja plavanja v 6. r.	Maj/junij	Peter Mičović
	V okviru projekta "Odpravljanje plavalne nepismenosti učencev v višjih razredih osnovnih šol v Sloveniji" bomo v šolskem letu 2025/26 preverjali znanje plavanja šestošolcev. Ministrstvo za šolstvo in šport krije stroške preverjanja v določeni višini na otroka. Preglednice s seznamom učencev in z njihovimi ocenami znanja plavanja bodo poslane na Agencijo za šport, ki poskrbi za nadaljnjo računalniško obdelavo, kar pripomore k natančnejši analizi učinkov sistema učenja plavanja. Morebitni neplavalci se vključijo v tečaj plavanja. Testiranje bomo izpeljali v maju ali juniju 2026. Vodja je Peter Mičović.	

10 SAMOEVALVACIJA

Samoevalvacija vzgojnega dela je v osnovni šoli pomemben proces s katerim preverjamo znanje in spremljamo celostni razvoj učencev, njihovega vedenja, vrednot, odnosov in socialnih veščin. Namen samoevalvacije je predvsem refleksija in izboljševanje vzgojnega procesa.

V OŠV Ankaran razvijamo in krepimo medsebojne veščine, predvsem komunikacijo in spoštovanje. Otroke učimo samostojnosti, strpnosti in drugih občečloveških vrednot. Izpostavljene veščine in vrednote spremljamo.

Rezultate primerjamo s cilji. Iščemo vzorce (kaj deluje, kje so težave). Na podlagi ugotovitev oblikujemo nove strategije ali prilagoditve pri vzgojnem delu. Vključimo starše, svetovalno službo in kolektiv. Samoevalvacija vzgojnega dela vključuje učence, učitelje, starše in strokovne delavce. Samoevalvacija je del Poročila Letnega delovnega načrta.

11 DNEVI DRUGIH DEJAVNOSTI 2025/26

1. RAZRED

TEHNIŠKI DNEVI	Iz starega novo	maj
	Bodimo varni - Čebelji dan	maj
	Veseli december	5. 12. 2025

2. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	TERMIN
KULTURNI DNEVI	Obisk umetnika	april
	Gledališka predstava - Gledališče Koper	oktober
	Kulturna ustanova - Glasbena šola Koper, knjižnica (mlad. oddelek)	februar/marec
	Kulturna ustanova - baletna predstava Portorož	december
NARAVOSLOVNI DNEVI	Škocjanski zatok	april
	Zdrava šola	29. 9. 2025
	Živi svet - Živalski vrt Ljubljana	april/maj
ŠPORTNI DNEVI	Pohod - Beblerjeva pot	november

	Pohod - Miljski hrib - Debeli rtič	september
	Orientacija (Štanjel)	september/oktober
	Športne igre - Mini olimpijada	maj
	Pohod - Kojnik	januar
TEHNIŠKI DNEVI	Iz starega novo	maj
	Bodimo varni - Čebelji dan	maj
	Veseli december	5. 12. 2025

3. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	TERMIN
KULTURNI DNEVI	Obisk umetnika	april
	Gledališka predstava - Gledališče Koper	oktober
	Kulturna ustanova - Glasbena šola Koper, knjižnica (mlad. oddelek)	februar/marec
	Kulturna ustanova - baletna predstava Portorož	december
NARAVOSLOVNI DNEVI	Škocjanski zatok	april
	Zdrava šola	29. 9. 2025
	Živi svet - Živalski vrt Ljubljana	april/maj
ŠPORTNI DNEVI	Pohod - Beblerjeva pot	november

	Pohod - Miljski hrib - Debeli rtič	september
	Orientacija (Štanjel)	september/oktober
	Športne igre - Mini olimpijada	maj
	Pohod - Kojnik	januar
TEHNIŠKI DNEVI	Iz starega novo	maj
	Bodimo varni - Čebelji dan	maj
	Veseli december	5. 12. 2025

4. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	TERMIN
KULTURNI DNEVI	Gledališka predstava Koper	oktober
	Raziskujem domačo pokrajino	maj
	Filmska predstava Izola	december
NARAVOSLOVNI DNEVI	Zdrava šola	29. 9. 2025
	Teden rdečega križa	maj
	Izvir reke Rižane in vodarna Cepki	maj
ŠPORTNI DNEVI	Veter v laseh	23. 9. 2025
	Športne igre	junij
	Jadranje	september

TEHNIŠKI DNEVI	Igre ob morju	september
	Veseli december	5. 12. 2025
	Maketa domačega kraja	marec
	Križna jama	junij

5. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	TERMIN
KULTURNI DNEVI	Gledališka predstava Koper	oktober
	Raziskujem domačo pokrajino	maj
	Filmska predstava Izola	december
NARAVOSLOVNI DNEVI	Zdrava šola	29. 9. 2025
	Naravne značilnosti pokrajine (ŠVN)	
	Značilnosti slovenske pokrajine	september
ŠPORTNI DNEVI	Veter v laseh	23. 9. 2025
	Veslanje	september
	Alpsko smučanje (ŠVN)	februar
	Igre na snegu (ŠVN)	februar

	Pohod	marec
TEHNIŠKI DNEVI	Veseli december	5. 12. 2025
	Varno na kolo	junij
	Križna jama	junij

6. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	TERMIN	VODJA
KULTURNI DNEVI	Ogled gledališke predstave		Jasmina Turk
	Kosovelova pot	oktober	Jasmina Turk
	Glasbena šola in risanje	april	Igor Smolnik
NARAVOSLOVNI DNEVI	Dan zdrave šole	29. 9. 2025	Martina Petrovčič
	Dan rastlin	junij	Jana Štok
	Slovenske Predalpske pokrajine	junij	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Večdisciplinski	september	Romina Umer
	Veter v laseh	23. 9. 2025	Romina Umer
	Zimski pohod	februar	Peter Mičović
	Letni pohod	april	Peter Mičović
	Preverjanje plavanja	junij	Peter Mičović
TEHNIŠKI DNEVI	Sadje in zelenjava	oktober	Jana Štok
	Obdelava lesa	junij	Ervin Pregelj

	Veseli december	5. 12. 2025	Vasja Nanut
--	-----------------	-------------	-------------

7. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	TERMIN	VODJA
KULTURNI DNEVI	Ogled gledališke predstave	november	Jasmina Turk
	Rastem s knjigo	junij	Andreja Božič
	Obisk muzeja slovenskih filmskih igralcev	maj	Anja Rudolf
NARAVOSLOVNI DNEVI	Šola v naravi	marec	CŠOD
	Dan zdrave šole	29. 9. 2025	Martina Petrovčič
	Slovenske Alpske pokrajine	junij	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Večdisciplinski	september	Romina Umer
	Veter v laseh	23. 9. 2025	Romina Umer
	Zimski pohod (ŠVN)		CŠOD
	Letni pohod	april	Peter Mičović
	Plavanje	junij	Peter Mičović
TEHNIŠKI DNEVI	Šola v naravi		CŠOD
	Veseli december	5. 12. 2025	Tim učiteljev RS in PS
	Matematične delavnice	maj	Sara Osko

8. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	TERMIN	VODJA
-----------	---------	--------	-------

KULTURNI DNEVI	Ogled gledališke predstave	november	Jasmina Turk
	Branje je potovanje	oktober	Jasmina Turk
	Korenine so globoko	junij	Aleksandra Vatovec Zonta
NARAVOSLOVNI DNEVI	Morska biološka postaja Piran in Akvarij Piran	5. 6. 2026	Danijela Ogrin
	Zdrava šola	29. 9. 2025	Martina Petrovčič
	Slovenske Dinarskokraške pokrajine	junij	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Večdisciplinski	september	Romina Umer
	Veter v laseh	23. 9. 2025	Romina Umer
	Zimski pohod	februar	Peter Mičović
	Letni pohod	april	Peter Mičović
	Plavanje	junij	Peter Mičović
TEHNIŠKI DNEVI	Obisk GEPŠ	Po dogovoru	Marina Čorković
	Veseli december	5. 12. 2025	Tim učiteljev RS in PS
	Matematične delavnice	junij	Sara Osko

9. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	TERMIN	VODJA
KULTURNI DNEVI	Pokrajiski muzej KP in Osrednja knjižnica S. Vilharja KP	marec/april	Smiljana Švara
	Ogled gledališke predstave	november	Jasmina Turk
	Cankarjev dom in Mednarodni grafični center	Najverjetneje je 23. 9. 2025	Igor Smolnik

NARAVOSLOVNI DNEVI	Kraško podzemlje in površje	september	Verica P. Grahonja
	Zdrava šola	29. 9. 2025	Martina Petrovčič
	Predalpske in Obpanonske pokrajine (ekskurzija)	maj	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Večdisciplinski	september	Romina Umer
	Veter v laseh	23. 9. 2025	Romina Umer
	Zimski pohod	februar	Peter Mičović
	Letni pohod (šola v naravi)	februar	CŠOD
	Plavanje	junij	Peter Mičović
TEHNIŠKI DNEVI	Obisk STŠ	Po dogovoru	Marina Čorković
	Noč raziskovalcev	26. 9. 2025 (še preveriti)	D. Ogrin
	Veseli december	5. 12. 2025	Vasja Nanut

12 TEKMOVANJA

Učenci bodo lahko sodelovali na različnih tekmovanjih iz znanja naslednjih predmetnih področij: slovenščine, angleščine, italijanščine, zgodovine, geografije, kemije, fizike, biologije in matematike. Omogočili jim bomo tudi sodelovanje na različnih športnih tekmovanjih. Priprave na tekmovanja bodo vodili učitelji izbranih predmetnih področij. Termini vseh tekmovanj še niso znani.

KOLEDAR TEKMOVANJ V ŠOL. L. 2025/26

TEKMOVANJE

RAZRED

ŠOLSKO

REGIJSKO

DRŽAVNO

Mednarodni matematični Kenguru	1.–9. r.	19. 3. 2026	9. 4. 2026	7. 5. 2026
Cankarjevo tekmovanje (interesno)	1.–7. r.	1. 4. 2026	/	/
Cankarjevo tekmovanje (selekcijsko)	8. in 9. r.	20. 11. 2025	22. 1. 2026	10. 3. 2026
Rdeči križ	Objava terminov sledi			
Tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje		15. 10. 2025	/	5. 12. 2025
Tekmovanje iz fizike	8. in 9. r.	11. 2. 2026	2. 4. 2026	16. 5. 2026
Tekmovanje iz kemije	Objava terminov sledi			
Tekmovanje iz angleščine	8. in 9. r.	18. 11. 2025	/	16. 3. 2026
Tekmovanje iz zgodovine	Objava terminov sledi			
Tekmovanje iz italijanščine	9. r.	februar	/	marec
Logika	7. – 9.r	25. 9. 2025	18. 10. 2025	15. 11. 2025
Logična pošast, Matemček	Objava terminov sledi			
Vesela šola		4. 3. 2026	/	15. 4. 2026
Znam več z Lili in Binetom	Objava terminov sledi			
Računanje je igra	Objava terminov sledi			

Male sive celice		9. 9. 2025		
------------------	--	------------	--	--

ŠPORTNA TEKMOVANJA- objava terminov sledi

VRSTA TEKMOVANJA
Lokostrelstvo (dvoransko)
Lokostrelstvo (zunanje)
Streljanje z zračno puško
Atletika
Nogomet mlajši učenci
Nogomet starejši učenci
Odbojka mlajše učenke
Odbojka najmlajše učenke
Odbojka starejše učenke
Odbojka na mivki starejše deklice
Namizni tenis
Šah - posamično
Šah - ekipno

13 PROJEKTI

DRŽAVNI IN MEDNARODNI PROJEKTI

MODRE ŠOLE	
Vodja: Danijela Ogrin	Gre za projekt, ki je nastal na evropski platformi z namenom povečati zavedanje otrok in mladih o morju in oceanih. Projekt sovpada z začetkom Desetletja oceanografije, skozi katerega bo v letih od 2021 do 2030 Medvladna oceanografska komisija pri UNESCO izvajala in podpirala aktivnosti raziskovanja, varovanja in izobraževanja o morjih in

	oceanih. V šolskem letu 2025/26 bomo nadaljevali z delom na projektu MICRO HUNTERS, ki ga izvajamo v sodelovanju s partnerskimi šolami iz Slovaške, Češke in Slovenije.
ŠOLSKA SHEMA	
Vodja: Andreja Božič	Tudi v letošnjem šolskem letu je Osnovna šola Ankaran vključena v Šolsko shemo. V šolski shemi se učencem brezplačno razdeljuje dodaten obrok sadja in zelenjave. To je ukrep skupne kmetijske politike in pomeni pomoč za oskrbo s sadjem in zelenjavo v izobraževalnih ustanovah. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd). V okviru šolske sheme sadja in zelenjave bomo učencem dodatno, 1x tedensko (v sredo), brezplačno razdeljevali dodaten obrok sadja in zelenjave ter jih skozi različne dejavnosti spremljevalnih izobraževalnih ukrepov povezovali s kmetijstvom, izobraževali o zdravih prehranskih navadah, lokalnih prehranskih verigah, ekološkemu kmetovanju, trajnostni pridelavi in preprečevanju zavržkov hrane. Šolska shema vključuje tudi spremljanje in vrednotenje učinkov sheme ter obveščanje javnosti.
KULTURNA ŠOLA	
Vodja: Vasja Nanut	Kulturna šola je projekt, ki je primarno namenjen obšolskim dejavnostim iz področja kulture v dvojezičnih osnovnih šolah, ki se pri nas začne že v obdobju vrtca. Projekt ima jasen cilj - dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja otrok in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obogatitvenih dejavnosti v vrtcu in obšolskih dejavnosti v šoli.
ZDRAVA ŠOLA	
Vodja: Martina Petrovčič	S programom uvajamo način življenja, ki gradi zdravo samopodobo posameznika, spoštljiv in dejavno odgovoren odnos do sočloveka, okolja in do vsakega živega bitja. S takim načinom dela ohranjamo kulturno in nacionalno izročilo v Sloveniji in oblikujemo spoštovanje in ljubezen do narave. Tak način življenja naj bi se prenesel v družino in širšo okolico. Namen dejavnosti je krepitev zdravja in zdrav življenjski slog ter varovanje okolja. Rdeča nit v tem šolskem letu Varno in vključujoče šolsko okolje. Z učenci bomo govorili o naslednjih temah: - zdrava prehrana in hidracija, - spanje, - nevarnosti uporabe elektronskih cigaret, - vpliv telefona na zdravje in okolje, - gibanje, - obvladovanje stresa, - duševno zdravje. Zmanjšati želimo uporabo elektronskih cigaret med starejšimi učenci, jih ozaveščati o nevarnostih le-teh. Še naprej bomo nadaljevali z dejavnostjo Minutke za zdravje, ki so jo učenci 1. in 2. triade dobro sprejeli. Program bo potekal v okviru pouka, oddelčnih ur, dneva dejavnosti in drugih dejavnosti na šoli. V septembru bo poseben dan, namenjen Zdravi šoli. Vključili se bomo v projekt Istriangreentable. Projekt, ki bo vključeval tradicijo, soustvarjanje in trajnostne prakse za vse generacije.

	Učencem in staršem bomo ponudili sodelovanje v akciji Čista obala.
LEGO LIGA JUNIOR IN LEGO LIGA	
Vodje: Matija Tratnik, Marja Čendak in zunanji sodelavec	Za učence od 3. do 9. r. bo v letošnjem šolskem letu potekal vzgojno izobraževalni in raziskovalni program First Lego liga Junior za učence od 3.–5. razreda in Lego liga za učence od 6. do 9. razreda. Projekt opremlja otroke in mlade z znanji in kompetencami za 21. stoletje. Cilj programa je navdušiti učence nad znanostjo in tehnologijo, opremljati jih z idejo timskega duha in jih spodbujati k reševanju kompleksnih nalog na ustvarjalen način. Projekt se zaključi s festivalom, ki poteka v posebnem, pozitivnem vzdušju, kjer predstavijo svoje delo, sebe in dobijo koristne povratne informacije.

ŠOLSKI PROJEKTI

BRALNA ZNAČKA	
Učitelji in razredniki	Bralna značka je slovensko gibanje, ki že več kot 50 let spodbuja razvoj bralne kulture mladih. Osnovni cilj je vzgojiti bralca, ki bo bral vse življenje. Vanjo so vključeni učenci od 1. do 9. razreda. K branju učence spodbujajo vsi učitelji. Učence od 1. do 5. razreda spodbujajo in vodijo razredničarke. Bralna značka v tretjem triletju poteka v obliki interesne dejavnosti. Učenci preberejo štiri knjige in jih mentorici predstavijo na skupnih srečanjih. Na koncu vsakega šolskega leta učenci prejmejo priznanje. Vsi devetošolci, ki uspešno zaključijo bralno značko v vseh razredih, pa so povabljeni na prireditev Zlati bralci, kjer prejmejo posebna priznanja. Učenci 6. razreda bodo lahko bralno značko opravljali znotraj bralnega tekmovanja Berimo z Rovko Črkolovko. Bralna značka bo v tretjem triletju potekala v razširjenem programu.
PROJEKT »RASTEM S KNJIGO«	
Vodja: Andreja Božič	Tudi v letošnjem šolskem letu bo naša šola sodelovala v nacionalnem projektu za spodbujanje bralne kulture »Rastem s knjigo«. Cilji projekta so spodbujanje dostopnosti do kakovostne in izvirne slovenske mladinske leposlovne literature, promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja, spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic, motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino, povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja. Učenci 7. razredov bodo imeli kulturni dan v okviru omenjenega projekta, v sklopu katerega se bodo izvajale dejavnosti v šolski knjižnici in knjižnici Ankaran. Sodelavci iz splošnih knjižnic bodo zanje pripravili program s predstavitev knjižnice, knjižničnega informacijskega znanja, avtorja izbrane knjige in knjige same.
TAČKE POMAGAČKE	
Vodji: Andreja Božič in Ingrid Kren	V prvem triletju bomo v vzgojno-izobraževalno delo vključevali terapevtskega psa, ki bo s strokovno usposobljeno vodnico pomagal učencem pri dvigu motivacije, usmerjanju pozornosti, umirjanju, krepitvi samozavesti, spodbujanju socialnih stikov, izboljšanju samopodobe, motivaciji za branje, privzganju ljubezni do branja in širjenju kulture branja.
VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE	
Vodja: Miha Franca	Tako izkušnje kot številne raziskave (<u>O naravi učenja</u> , <u>Socialni odnosi v šoli</u>) potrjujejo, da sta dobro počutje in klima kot učinka varnega in spodbudnega učnega okolja pomembna dejavnika učne zavzetosti in uspešnosti. Pri tem mislimo na aktivno oziroma polno vključenost v učni proces in v dejavnosti, ki jih učenci doživljajo kot smiselne, ter v skupino, v kateri se čutijo sprejete in vključene: <u>Vključujoča šola</u> , <u>Varno in spodbudno učno okolje</u> .
NEON	

Vodja: Daša Goričan Krstić	Z izvajanjem programa spodbujamo primarno preventivo in s tem nalagamo v varnost, zdravje in dobro počutje učencev. Posledice nasilja in zlorabe negativno vplivajo na fizično in psihično počutje otrok, njihovo telesno in duševno zdravje. Te posledice lahko zelo grobo »posežejo« v osebni razvoj, medosebne odnose, možnosti za šolanje, ustvarjanje, brezskrbno igro. S preventivnimi aktivnostmi krepimo varovalne dejavnike otrok, mladostnic in mladostnikov. Pomembno je, da začnemo že v predšolskem obdobju in zagotavljamo ponovitve, nadgradnjo znanj ter veščin.
B-RIN	
Vodja: Sara Osko	V šolskem letu 2025/26, ki je zadnje leto izvajanja projekta, se bo projekt <i>Razvoj temeljnih vsebin in znanj iz računalništva in informatike v vrtcih in osnovnih šolah</i> (B-RIN), ki ga sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija - NextGenerationEU, izvajal v oddelkih 1. a, 2. a, 2. b in 3. b. Namen projekta je oblikovati eksperimentalni načrt uvajanja in implementacije temeljnih vsebin RIN od predšolske vzgoje, preko prehoda v osnovno šolo, do vključno 5. razreda. Oddelki, ki so bili že vključeni prejšnje šolsko leto, bodo z delavnicami nadaljevali tudi letos. Cilj je pri učencih razvijati računalniško mišljenje, na primer razumevanje delovanja računalniških ukazov in uporabo modela računalništva brez računalnika. Projekt spodbuja dvig temeljnih znanj RIN z uvajanjem inovativnih pristopov in uporabo sodobnih digitalnih orodij. Učni scenariji, ki jih izvajamo, so medpredmetno povezani z učno snovjo, ki jo učenci obravnavajo pri pouku, in jim pomagajo to snov utrjevati. Tako se učencem omogočajo nove učne priložnosti, kar je ključno za njihovo enakopravno opolnomočenje za soočanje z izzivi sodobne družbe in uspešno delovanje v prihodnosti. Projekt se bo izvajal v obliki projektnega dela do 30. 6. 2026.
VIDNO UČENJE	
Vodja: Veronika Valič	V projektu vidno učenje bomo razvijali strategije učenja in spremljanja učenja po konceptu, ki ga je razvil John Hattie, novozelandski izobraževalec in raziskovalec. K poučevanju bomo pristopili tako, da bomo večjo pozornost namenili opazovanju učinkov učenja in se osredotočili na učenčeve dosežke. <u>Raziskave so pokazale, da je to izjemno učinkovit pristop k poučevanju, ki lahko pomembno izboljša učne rezultate.</u> Znotraj koncepta vidnega učenja so vključeni vsi elementi formativnega spremljanja, ki se ravno tako osredotočajo na opazovanje učinkov učenja in se izvaja med samim procesom učenja. <u>Namen izvajanja projekta je spremljati in izboljšati učne rezultate učencev ter zbrati dokaze o učenju. Učenci lahko znanje pokažejo na način, ki jim najbolj ustreza, ne le kaj vedo, ampak tudi, kako snov razumejo in kaj znajo narediti.</u> Učitelji, vključeni v projekt vidno učenje, bodo aktivno uvajali formativno spremljanje v pouk in s tem skrbeli, da bo učencem ponujena možnost soustvarjanja učnega procesa, možnost aktivnejše vloge pri pouku ter kakovostno in trajnejše znanje. Skupina učiteljev se bo redno sestajala, izmenjevala primere dobre prakse in sodelovala z zunanjo sodelavko, zasebno svetovalko na področju vidnega učenja, ga. Matejo Peršoljo, se vključevala na spletne seminarje ponujene na spletni platformi podjetja Begrejt, se

	individualno izobraževala na področju formativnega spremljanja, aktivno sodelovala pri medsebojnih hospitacijah in skrbela za diseminacijo projektnih vsebin in rezultatov med ostale člane kolektiva.
--	--

MEDNARODNO SODELOVANJE: NARAVNE IN KULTURNE ZNAČILNOSTI NAS POVEZUJEJO

Učenci naše šole bodo sodelovali na državnih in mednarodnih natečajih kulturnih, umetniških, naravoslovnih in tehniških vsebin. Z aktivnim pristopom do razpisov želimo aktualizirati pouk in ponuditi učencem, da vrednotijo svoje delo.

MEDNARODNO SODELOVANJE: NARAVNE IN KULTURNE ZNAČILNOSTI NAS POVEZUJEJO	
Vodja: Smiljana Švara	Učitelji in učenci 1. triletja OŠ Ankaran bomo svoje delo, izkušnje in znanje širili z učitelji in učenci iz Italije. Načrtujemo vzpostavitev sodelovanja s šolo v mestecu Ancarano, ki je od junija 2025 postalo pobrateno mesto Ankarana. Cilji: • Spoznavanje naravnih in kulturnih znamenitosti. • Uporabljanje italijanščine za komunikacijo z vrstniki iz Italije. • Dvig motivacije za učenje italijanščine. Načrtovana izmenjava učencev: Srečanje z učenci iz Italije. Pričakovani rezultati: • Povezovanje z italijanskimi učenci. • Praktična uporaba jezika okolja. • Spoznavanje različne kulture in naravnih znamenitosti. • Dvig motivacije za učenje italijanščine.
IZMENJAVA UČENCEV OŠ ANKARAN IN OŠ Z ITALIJANSKIM UČNIM JEZIKOM IZ HRVATINOV, SE PIER PAOLO VERGERIO - IL VECCHIO	
Vodja: Smiljana Švara	Živimo na dvojezičnem območju, kjer je italijanščina sestavni del kulturne dediščine in ta jezik želimo približati tudi našim učencem. Da bi spoznali vrstnike, ki obiskujejo šolo z italijanskim učnim jezikom, bomo organizirali izmenjavo. Nekaj naših učencev se bo pridružilo pouku na podružnični šoli Pier Paolo Vergerio il Vecchio v Hrvatinah, nekaj njihovih učencev pa bo obiskovalo pouk na naši šoli.
MEDNARODNO UDEJSTVOVANJE	
Vodja: Nataša Jerman	Mednarodno sodelovanje učencem omogoča povezovanje s partnerskimi šolami in mrežami v tujini, izmenjavo in pridobivanje novih izkušenj, znanja in veščin. Učenci sodelujejo v projektnih aktivnostih, sodelujejo z učenci in učitelji iz drugih držav, spoznavajo kulturo in običaje drugih, razvijajo komunikacijske in sodelovalne veščine, poglobljajo znanje tujih jezikov, razvijajo empatijo, strpnost, solidarnost in razumevanje ter sprejemanje in spoštovanje do drugačnosti.

14 SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO

Zavedamo se pomena vpetosti šole v okolje, zato si bomo prizadevali za aktivno vključevanje šole v življenje in delo lokalne skupnosti.

Z lokalno skupnostjo bomo sodelovali na kulturno-umetniškem in športnem področju. Odzivali se bomo na pobude različnih društev, ki delujejo v Ankaranu, udeleževali se bomo humanitarnih akcij v organizaciji Občinskega odbora Rdečega križa in sodelovali s prispevki v občinskem glasilu Amfora.

15 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Ob bližajočih se dnevih zdravja bodo izdelovali plakate na določene teme in pripravili razstavo. Program zdravstvene vzgoje izvaja, koordinator promocije zdravja ob sodelovanju učiteljev.

Sistematski zdravniški in zobozdravstveni pregledi ter obiski laboratorija potekajo v ZD Koper v spremstvu učiteljev.

Sistematska fluorizacija pri učencih poteka individualno po navodilih zobozdravnika v soglasju s starši.

Šolska zdravnica je dr. Irena Primožič Koradin.

Šolska zobozdravnica je dr. Barbara Krašna.

Ob bližajočih se dnevih zdravja bodo izdelovali plakate na določene teme in pripravili razstavo.

Program zdravstvene vzgoje izvaja koordinator promocije zdravja ob sodelovanju učiteljev.

Vodja zdrave šole je organizatorica prehrane, ki s pomočnico ravnateljice skrbi za izvajanje programa socialnega in zdravstvenega varstva učencev.

PROGRAM DEJAVNOSTI ZDRAVSTVENEGA VARSTVA

1. r.	Zdravstvena preventiva/ Zdrave navade, priprava na cepljenje, »Kdo mi lahko da zdravilo« in Srečanje z neznancem
2. r.	Zdrav način življenja in ko potrebujemo zdravnika; Poklici v zdravstvu
3. r.	Osebna higiena, nalezljive bolezni
4. r.	Osebna higiena, razlike med spoloma, nosečnost, rojstvo
5. r.	Predpuberteta, poostrena osebna higiena, Varno na počitnice (preprečevanje poškodb in prva pomoč)
6. r.	Odraščam in zdravo živim (zdrav način življenja) osnove sladkorne bolezni, AIDS
7. r.	Pozitivna samopodoba in stres (zasvojenosti, škodljivosti tobaka, alkohola)
8. r.	Medsebojni odnosi - partnerstvo, spolna vzgoja (načrtovanje družine, kontracepcija, samoobramba, učenje samopregledovanja mod in dojk)
9. r.	Skrbim zase in za svoje zdravje (samostojnost, odločanje, medsebojni odnosi, pravilna uporaba zdravil, ilegalne droge, AIDS)

16 SODELOVANJE S STARŠI

POGOVORNE URE ZA STARŠE:

RAZPORED POGOVORNIH UR	
2. 10. 2025	Razredna stopnja 16.00–17.30
	Predmetna stopnja 17.00–18.30
6. 11. 2025	Razredna stopnja 16.00–17.30
	Predmetna stopnja 17.00–18.30
5. 12. 2025 – dop.	Razredna stopnja in predmetna stopnja 7.00–8.15
8. 1. 2026	Razredna stopnja 16.00–17.30
	Predmetna stopnja 17.00–18.30
6. 3. 2026 – dop.	Razredna stopnja in predmetna stopnja 7.00–8.15
9. 4. 2026	Razredna stopnja 16.00–17.30
	Predmetna stopnja 17.00–18.30
7. 5. 2026	Razredna stopnja 16.00–17.30
	Predmetna stopnja 17.00–18.30

Možni so še dodatni dopoldanski termini (7.30 – 8.10) po predhodni najavi staršev:

10. 10. 2025, 21. 11. 2025, 27. 3. 2026, 24. 4. 2026.

RODITELJSKI SESTANKI – RS

Roditeljski sestanki v **I. ocenjevalnem obdobju** so organizirani po obravnavi analize učnega uspeha in vedenjske problematike na redovalni konferenci in v oddelku.

V **II. ocenjevalnem obdobju** je učni uspeh učencev pred redovalno konferenco obravnavan v oddelku z učenci. Roditeljski sestanek skliče razrednik z elektronskim vabilom staršem.

Za bodoče prvošolce organiziramo prvi roditeljski sestanek ali DAN ODPRTIH VRAT v mesecu juniju 2026.

V primeru aktualnih potreb, ali drugih priložnosti, lahko pride do dodatnih vsebin roditeljskih sestankov ali zamenjave že načrtovanih.

ZAP. ŠT.	MESEC	VSEBINA
1.	September 1. obdobje: 9. 9. 2025 2. obdobje: 10. 9. 2025 3. obdobje: 11. 9. 2025	Uvod v novo šolsko leto
2.	Februar 1. obdobje: 3. 2. 2026 2. obdobje: 4. 2. 2026 3. obdobje: 5. 2. 2026	Analiza 1. ocenjevalnega obdobja
3.	Junij 1. obdobje: 2. 6. 2026 2. obdobje: 3. 6. 2026 3. obdobje: 4. 6. 2026	Analiza 2. ocenjevalnega obdobja

ŠOLA ZA STARŠE V ŠOLSKEM LETU 2025/26

Izobraževanje »Šola za starše« je zasnovano v obliki srečanj, na katerih starši spoznajo ključne informacije, ki jih bodo v pomoč pri vzgoji osnovnošolskega otroka.

Namen izobraževanja je staršem predstaviti najnovejša strokovna spoznanja in spoznanja iz prakse, ki jim bodo pomagala pri vzgoji njihovega otroka v samozavestnega, zdravega in zadovoljnega otroka. Vzgoja je področje na katerem se veliko zanašamo na svojo intuicijo. To je velikokrat zelo koristno – v določenih primerih pa z zanašanjem na intuicijo težave le še poslabšamo. Zato bomo na izobraževanju predstavili vzgojne pristope, ki preverjeno delujejo in vam omogočajo, da se z otrokom globlje povežete, kar je temelj vzgojnega delovanja. Izpostavili bomo tudi pomen in koristi sodelovanja z zaposlenimi v šoli, kaj narediti, ko pride do otežene komunikacije in zakaj je za otroka koristno, da starš zgradi dober odnos z zaposlenimi v šoli.

V tem šolskem letu bomo organizirali naslednja predavanja za starše:

- N. Lenarčič, 21. 10. 2025
- A. Zadel, 20. 11. 2025
- D. Podjed, januar 2026

17 ORGANIZIRANOST PREHRANE

V šolskem letu 2025/26 bomo nadaljevali z delovanjem samostojne kuhinje. V lastni kuhinji bomo pripravljali in kuhali zajtrk, dopoldansko in popoldansko malico ter kosilo. V skladu z zakonom, šola zagotavlja vsem učencem vsaj en obrok hrane dnevno - malico. Učenci se lahko prijavijo na vse naštetе obroke. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno. Priporočamo, da se učenci, ki obiskujejo podaljšano bivanje, prijavijo na kosilo, po potrebi pa tudi na popoldansko malico.

Malica poteka od 9.55 do 10.25.

Vodja šolske prehrane je **Andreja Božič**.

Odjava prehrane: odjava.prehrane@osv-ankaran.si, tel.: 05 662 66 86

Cenik šolske prehrane

Zajtrk		0,75 €
Dopoldanska malica		1,10 €
Kosilo (od 1. do 5. razreda)		2,80 €
Kosilo (od 6. do 9. razreda)		3,00 €
Popoldanska malica		0,80 €

Subvencije za prehrano

Upravičenost do subvencionirane prehrane ugotavljamo na podlagi uvrstitve v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku na pristojnem centru za socialno delo. Te podatke pridobi šola od Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti RS.

Subvencija za malico

Do brezplačne malice so upravičeni:

- učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji,
- učenci, nameščeni v rejniško družino,
- učenci, ki so prosilci za azil.

Subvencija za kosilo

- januarja 2016 je začel veljati Zakon o spremembi zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (Uradni list RS, št. 57/15), ki povečuje število učencev, upravičenih do subvencioniranega kosila iz državnega proračuna.
- Subvencija pripada učencem, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih znaša povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku:
- do 18 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Tem učencem pripada subvencija v višini cene kosila.

- Nad 18 % do 30 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Tem učencem pripada subvencija v višini 70 % cene kosila.
- Nad 30 % do 36 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Tem učencem pripada subvencija v višini 40 % cene kosila.

Višino subvencije za posameznega učenca šole nam posreduje Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS.

Stroški šolanja, ki bremenijo starše

Stroški šolanja, ki bremenijo starše, so:

- prehrana učencev (zajtrk, malica, kosilo, popoldanska malica),
- odškodnine za učbenike iz učbeniškega sklada,
- stroški izdelave novega ključka za garderobno omarico. (V primeru izgube ključka morajo starši urediti plačilo pri poslovni sekretarki v času uradnih ur. Hišnik nato naroči izdelavo novega ključka. V vmesnem obdobju ima učenec odklenjeno omarico.)
- stroški nabave novega ključka za registracijo kosila. (V primeru izgube ključka morajo starši urediti plačilo pri poslovni sekretarki v času uradnih ur.),
- namerno poškodovanje tuje lastnine.

Zakon o osnovni šoli navaja, da obsega program osnovnošolskega izobraževanja obvezni in razširjeni del. K obveznemu programu sodijo tudi dnevi drugih dejavnosti, medtem ko razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti ter šolo v naravi. Del sredstev za izvajanje dnevov drugih dejavnosti in šole v naravi se financira iz sredstev državnega proračuna. Če šola organizira dejavnosti tako, da določen delež financirajo starši, mora pred tem pridobiti njihovo soglasje.

Občinski svet Občine Ankaran je na seji 28. 6. 2016 potrdil financiranje celotnega nadstandardnega programa in s tem starše **razbremenil doplačil dni drugih dejavnosti, šole v naravi in plavalnega tečaja za 3. razred.**

18 ORGANIZACIJA PREVOZOV IN VARSTVO VOZAČEV

Prevoz je organiziran z avtobusno linijo, ki vozi po šolskem urniku. Vozni red je objavljen na spletni strani šole. Učenci vozači, ki pridejo v šolo pred poukom, se zberejo v učilnici na predmetni stopnji v pritličju, kjer imajo zagotovljeno varstvo. Ostali učenci počakajo na ploščadi pred šolo ter v spremstvu dežurnega učitelja vstopijo v šolo ob 8.05.

Ažurni podatki o urniku šolskih prevozov in postajah so objavljeni na spletni strani šole.

19 AKTIVNOSTI IN UKREPI ŠOLE ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV

Šola organizira dežurstvo, ki ga izvajajo strokovni delavci pred poukom, med odmori, malico, rekreativnim odmorom, v času kosila in po pouku.

Starši morajo poskrbeti, da otrok odide v šolo pravočasno. Kjer je možno, naj otrok hodi po pločniku, sicer pa po levi stani ceste. Otroke večkrat letno opozorite na varnost v cestnem prometu.

Učenec 1. razreda osnovne šole mora imeti zagotovljeno spremstvo na poti v šolo in domov (po 80. členu Zakona o varnosti cestnega prometa). Spremlja ga lahko tudi otrok, star od 10 do 14 let, če to dovolijo prvošolčkovi starši. Učenci 1. in 2. razredov naj okoli vratu nosijo rumene rutice.

Od 2. razreda naj starši navajajo otroka na samostojno pot v šolo, če je to mogoče. Ko ga pospremijo v šolo, se poslovijo od njega pri vhodu. Učenec naj sam odide v garderobo.

Če učenci prihajajo ali odhajajo v mraku, naj s seboj nosijo svetla odbojna telesa, npr. kresničko.

Šola je tehnično varovana z električnim zaklepanjem. Šola je zaklenjena od 8.25 dalje.

Vstop bo izven določenih ur pred in po pouku možen z najavo na domofonu. Ob posebnih dnevih so učenci in učitelji z razporedom odpiranja seznanjeni naknadno.

V času pouka bo možen vstop pri upravi šole z najavo v tajništvo šole.

20 PRIPOROČILA ZA USPEŠNO UČENJE

Dragi učenec, draga učenka!

Da bi bili tvoji šolski rezultati čim boljši, ponujamo nekaj osnovnih navodil za učenje.

- Redno obiskuj pouk.
- Vedno nosi s seboj vse šolske potrebščine.
- Aktivno sodeluj pri pouku in pozorno poslušaj učiteljevo razlago.
- Redno prepisuj snov.
- Skrbi za urejenost zvezkov.
- Med poukom ne klepetaj.
- Vedno naredi domačo nalogo.
- Beri.

Učenje doma

- Pred učenjem si pripravi prostor. Ta mora biti dovolj svetel, zračen in ravno prav topel.
- Na delovni mizi ne imej odvečnih stvari.
- Uči se vedno v istem prostoru in ob istem času. Imeti moraš mir (izklopljen mobilnik, radio, TV ...).
- Doma dopolni zapiske z informacijami iz učbenika.

Urnik učenja

- Ta mora biti del tvojega dnevnega reda. Vsak dan se uči ob isti uri (če je le mogoče), ne takoj po kosilu.
- Imeti moraš jasne okvire, ki jih določiš skupaj s starši. Kdaj je čas učenja? Kdaj je prosti čas?
- Delo mora biti opravljeno dobro, šele nato pridejo na vrsto zunajšolske dejavnosti in igra.
- Primeren čas učenja je od 1 do 2 uri na dan. Vnaprej si določi kratke odmore: npr. 5-minutne odmore po 40-minutnem učenju. V odmoru se nadihaj, kaj popij in se vrni k učenju.
- Pri učenju uporablaj naslednji postopek: preglej vsebino in jo razdeli na manjše dele. Preberi in podčrtaj glavne misli. Kar si prebral, obnovi in ponavlja. Uporabi metodo 5P.
- Po vsaki učni uri ponovi predelano snov. Največ snovi se pozabi takoj po učenju, zato snov ponovi še čez eno uro, čez en dan ...

- Iz učnih knjig si izpiši samo najpomembnejše. Pomagaj si s tehniko podčrtovanja. Uporablaj različne bralno-učne strategije (Paukova metoda, VŽN, PV3P).
- Redno piši domačo nalogo. Če česa ne veš ali ne znaš, se po pomoč obrni na sošolce, starše, sorodnike ...

Kako si naučeno najbolje zapomniš?

- Naredi kratke povzetke ali miselne vzorce.
- Temeljito in glasno preberi težke odlomke.
- Pojasni si težke besede, uporabi slovar, vprašaj učitelja, starše ...
- Čim več si poskušaj predstavljati v mislih.
- Uporablaj različne bralno-učne strategije.
- O snovi se pogovarjaj s sošolci.
- Vsak dan načrtuj učenje za naslednji dan in se tega načrta drži.

Vloga staršev

- Starši, nadzorujte otrokove izdelke.
- Vsak dan preglejte otrokovo domačo nalogo in šolske zvezke ter ga opozorite na napake (velja za mlajše učence).
- Ugotovite, katere naloge in snov je treba še ponoviti.
- Najboljši vpogled v otrokov napredek in vedenje dobite ob rednih stikih z učiteljem na govorilnih urah. Tam se lahko pogovorite, ali je doma potrebno dodatno delo in kako ga boste izvedli.
- Za pomoč se lahko obrnete tudi na šolsko svetovalno delavko.

21 SEZNANITEV S PREDPISI O PRAVICAH IN DOLŽNOSTIH UČENCEV

Pravice vsakega učenca na šoli so, da:

- obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje,
- mu je zagotovljeno varno in spodbudno šolsko okolje,
- šola organizira življenje in delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur,
- mu šola zagotavlja enakopravno obravnavo ne glede na spol, raso ali etnično pripadnost, veroizpoved, socialni položaj družine in druge okoliščine,
- šola zagotovi varovanje njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in drugimi predpisi,
- učitelji in drugi delavci šole spoštujejo njegovo osebnost in individualnost, njegovo človeško dostojanstvo ter pravico do zasebnosti in drugačnosti,
- mu je omogočeno tudi izven pouka pridobiti dodatno razlago in nasvet,
- se pri pouku upoštevajo njegova radovednost, razvojne značilnosti, predznanje, sposobnosti in posebnosti,
- pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in strok,
- dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo,
- dobi pomoč in podporo pri delu, če ju potrebuje,
- se lahko svobodno izreče o vseh vprašanjih iz življenja in dela šole,
- se vključuje v delo oddelčne skupnosti, skupnosti učencev in šolskega parlamenta,

- sodeluje pri ustnem ocenjevanju,
- sodeluje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih v šoli in zunaj šole,
- mu šola omogoči mediacijo v primeru spora z drugim učencem ali učiteljem,
- mu šola pomaga pri reševanju konfliktnih situacij.

Dolžnosti in odgovornosti vsakega učenca na šoli so, da:

- spoštuje pravila šolskega in hišnega reda,
- spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in se do njih vede spoštljivo,
- ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti posameznika, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase, spola in drugačnosti,
- izpolni osnovnošolsko obveznost,
- redno in točno obiskuje pouk ter druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti,
- učencev in delavcev šole ne ovira in moti pri delu,
- v šoli in zunaj šole skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja, varnosti in osebnostne integritete drugih učencev in delavcev šole,
- odgovorno ravna s premoženjem šole, lastnino učencev in delavcev šole ter ju varuje in ju ne poškoduje namerno,
- sodeluje pri urejanju šole in njene okolice ter ima spoštljiv odnos do narave.

Opravičevanje odsotnosti

Starši morajo ob vsakem izostanku učenca najpozneje v dveh delovnih dneh razredniku sporočiti vzrok za izostanek. Po vrnitvi učenca v osnovno šolo, najpozneje pa v petih delovnih dneh, starši razredniku predložijo opravičilo za izostanek.

Če starši v roku iz prejšnjega odstavka razredniku ne predložijo opravičila, razrednik izostanka ne opraviči. Če razrednik posumi v verodostojnost opravičila, o tem obvesti starše in o opravičenosti izostanka odloči na podlagi dodatnih informacij staršev. Neopravičen izostanek se zabeleži pri urah pouka in dejavnostih obveznega programa.

V primeru ponavljajočih se ali daljših neopravičenih izostankov učenca iz prejšnjega odstavka osnovna šola deluje vzgojno, in v primerih, ko gre za sum ogroženosti otroka zaradi neizpolnjevanja starševske skrbi in odgovornosti v smislu neizpolnjevanja osnovnošolske obveznosti otroka lahko obvesti center za socialno delo in poda predlog za uvedbo prekrškovnega postopka zoper starše.

Ravnatelj lahko na željo staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka.

Napovedana odsotnost

Učenec lahko izostane, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če starši to vnaprej napovejo razredniku. Ta izostanek lahko traja največ pet dni v letu (strnjeno ali po posameznih dneh). Ravnatelj lahko na podlagi obrazložene prošnje staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka. Učenec lahko predčasno zapusti šolsko poslopje le v dogovoru z razrednikom ali učiteljem, ki poučuje predmet, pri katerem bo učenec odsoten, ob tem mora imeti pisno ali ustno soglasje staršev v primeru:

- odhoda k zdravniku,
- slabega počutja ali bolezni (odide lahko le v spremstvu staršev ali skrbnikov, ki učenca prevzamejo v prostorih šole),
- sodelovanja na športnem ali kulturnem področju zunaj šole,

- pisne želje staršev.

V primeru, da učenec zapusti šolo brez vnaprejšnjega pisnega ali ustnega soglasja staršev, razrednik ne opraviči izostanka.

Razrednik obvesti starše o odsotnosti zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih in srečanjih, na katerih učenci sodelujejo v imenu šole. Navedene odsotnosti so opravičene.

22 VARNA UPORABA INTERNETA

Spletna stran <http://www.safe.si/> je točka osveščanja o varni uporabi interneta za otroke in mladostnike v Sloveniji. Staršem, učencem in učiteljem jo priporoča Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS.

23 PREDSTAVITEV PRAVIL HIŠNEGA REDA, KI VELJAJO ZA UČENCE

Dostop v šolske prostore

Glavni vhod (RS) v šolo je namenjen učencem od 1. do 4. razreda, njihovim staršem in spremljevalcem, zaposlenim, drugim uporabnikom ter obiskovalcem. Vhod odpre ob 6.15 izvajalec JURAP-a ali hišnik. Starši in spremljevalci učencev 1. razreda morajo pospremiti učence do matične učilnice ali učilnice JURAP-a. Starši in spremljevalci, ki spremljajo do šole tudi učence od 2. do 4. razreda, naj jih pospremijo le do vhoda v šolo. Učenci nato ob nadzoru dežurnega učitelja, ki dežura ob vhodu, samostojno odidejo do učilnice. Skozi vhod RS vstopajo tudi učenci vozači ob 7.10, ki se priključijo varstvu vozačev v naravoslovni učilnici, ter učenci, ki pričnejo dejavnosti ob 7.30. Stranski vhod (PS) je namenjen učencem od 5. do 9. razreda in ga odklepa hišnik najkasneje ob 7.30.

Vsi ostali učenci od 2. do 9. razreda vstopijo v šolo na poziv dežurnega učitelja ob 8.05.

Dežurni učitelj začne dežurstvo ob 7.45.

Ukrepi zagotavljanja varnosti

Šola zagotavlja naslednje ukrepe za zagotavljanje varnosti:

- zagotovitev prve pomoči,
- zagotovitev varstva pred požarom in evakuacije,
- preprečevanje, odpravljanje in obvladovanje primerov nasilja, trpinčenja in nadlegovanja,
- prepoved uporabe nevarnih naprav, predmetov in snovi,
- pravila obnašanja v šolskem prostoru,
- prepoved uporabe poškodovanih pripomočkov in igral,
- ukrepanje v primeru poškodb učencev,
- zagotavljanje varnih poti učencem v šolo (Načrt varnih poti),
- druge omejitve in zahteve za zagotavljanje varnosti.

Kajenje, uživanje in ponudba alkoholnih pijač, drog ali drugih psihoaktivnih sredstev so prepovedani v prostorih šole in na pripadajočem funkcionalnem zemljišču.

Ostala določila Hišnega reda

Razredniki morajo Hišni red predstaviti učencem prvi šolski dan, staršem pa na prvem roditeljskem sestanku. Učenci in zaposleni morajo dosledno spoštovati in izvrševati dogovorjena pravila.

- Učenci so se dolžni do zaposlenih in obiskovalcev obnašati spoštljivo, jih vikati in primerno naslavljati.
- Učenci višjih razredov se ne smejo zadrževati na razredni stopnji brez dovoljenja učiteljev.
- Učenci so dolžni sodelovati pri urejanju šole in njene okolice ob organiziranih dejavnostih.

Zagotavljanje varnosti v šoli je dolžnost vseh učencev in delavcev šole.

24 KAM PO POMOČ – POMEMBNE TELEFONSKE ŠTEVILKE TER SPLETNE STRANI ZA STARŠE IN UČENCE

TOM telefon

Telefon Petra Klepca
Krizni center za mlade Koper
Koristni nasveti, pomenki

Seznam varnih točk

116 111

www.e-tom.si

080 1552

041 303 203

www.tosemjaz.net

www.safe.si

www.rtvsllo.si/slovenija/varne-tocke-zavetje-za-otroke-v-tezavah/211879

Osnovna Šola Ankaran

www.osv-ankaran.si

Osnovna šola Ankaran
Regentova 4
6280 Ankaran