



OSNOVNA ŠOLA ANKARAN

**KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA**  
**ANGLEŠČINA**  
**4. in 5. razred**

**September 2016**

**Učiteljica:**  
**Nataša Jerman**

## **KRITERIJI USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA**

### **Odlično (5):**

- ♣ razume in se odziva na navodila (verbalno in neverbalno)
- ♣ se besedno sporazumeva v angleškem jeziku, spontano sodeluje v pogovoru in odgovarja na zastavljena vprašanja
- ♣ pozna in razume obravnavano besedišče in ga uporabi v povedi
- ♣ razume bistvo in prepozna podrobnosti krajših slušnih in pisnih besedil
- ♣ dosledno uporablja obravnavane jezikovne vsebine
- ♣ reprodukcija znanja je zelo jasna; mogoča so prekinjanja z dodatnimi vprašanji, ki ga ne zmedejo
- ♣ morebitne napake so posledica rabe zahtevnejših, še neobravnavanih jezikovnih struktur
- ♣ izgovorjavo, ritem in intonacijo znanih jezikovnih vsebin približuje normi

### **Prav dobro (4):**

- ♣ razume in se odziva na večino navodil (verbalno in neverbalno)
- ♣ samostojno tvori povedi in ustvarja kratka samostojna besedila
- ♣ besede in povedi tvori z manjšimi napakami, so sorazmerno jasne
- ♣ reprodukcija znanja zajema točno dojemanje bistva pojmov, navaja primere, tudi iz lastnih izkušenj
- ♣ se besedno sporazumeva v okviru znanih tem, sodeluje v pogovoru in ustrezno odgovarja na zastavljena vprašanja
- ♣ izgovorjavo, ritem in intonacijo znanih jezikovnih vsebin približuje normi

### **Dobro (3):**

- ♣ razume in se odziva na preprosto besedišče in navodila (verbalno in neverbalno)
- ♣ samostojno tvori preproste povedi
- ♣ besede in povedi tvori s slovničnimi napakami / napakami v izgovorjavi
- ♣ reprodukcija znanja vključuje razumevanje snovi, vendar je brez posebne globine in podrobnosti
- ♣ v znanju so vrzeli
- ♣ izgovorjavo, ritem in intonacijo znanih jezikovnih vsebin delno približuje normi

### **Zadostno (2):**

- ♣ razume in se s pomočjo učitelja odziva na preprosto besedišče in navodila (verbalno/neverbalno)
- ♣ s pomočjo učitelja tvori preproste povedi
- ♣ besede in povedi tvori z več napakami
- ♣ reprodukcija znanja je skopa, vendar je pri učencu mogoče graditi nadaljnje znanje
- ♣ pri izgovorjavi se pojavlja precej napak

## KRITERIJI PISNEGA OCENJEVANJE ZNANJA

OCENA	OPISNI KRITERIJ
5	Pravilno oblikuje odgovore; pravilno uporablja bogato in raznoliko besedišče, ki presega nabor v učnih enotah; ustrezno uporablja raznolike jezikovne strukture; pravopisnih ali slovničnih napak skoraj ni.
4	Večinoma pravilno oblikuje odgovore; besedišče je primerno; ustrezno uporablja jezikovne strukture, ki lahko vsebujejo nekaj nepravilnosti, kompleksne strukture uporablja redkeje, nekaj je osnovnih slovničnih napak in napak pri pravopisu.
3	Odgovore oblikuje na osnovni ravni; besedišče je osnovno in ponavljajoče; tvorba in raba jezikovnih struktur je večkrat neustrezna; pogoste so napake pri pravopisu.
2	Podaja zgolj osnovne informacije in podatke; besedišče je omejeno in večkrat neustrezno; raba preprostih jezikovnih struktur z napakami; pogoste so napake pri pravopisu.
1	Ne pozna niti osnovnih informacij; besedišče uporablja neustrezno; dela veliko napak pri tvorbi in rabi osnovnih jezikovnih struktur; zapis je največkrat neustrezen; sporočilo je nerazumljivo.