



OSNOVNA ŠOLA ANKARAN

KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA
ANGLEŠČINA
2. razred

September 2016

Učiteljica:
Nataša Jerman

POSLUŠANJE IN SLUŠNO RAZUMEVANJE

STANDARD	KRITERIJ
<ul style="list-style-type: none">• Prepozna, da je besedilo v tujem jeziku	<ul style="list-style-type: none">• Pravilnost prepoznavanja slušnega besedila v tujem jeziku
<ul style="list-style-type: none">• Razume pogosto rabljena in z gestami oz. mimiko podprta navodila za delo v razredu	<ul style="list-style-type: none">• Razumevanje navodil
<ul style="list-style-type: none">• Izlušči glavno temo slušnega besedila	<ul style="list-style-type: none">• Prepoznavanje teme poslušanega besedila
<ul style="list-style-type: none">• Razume izbrane podatke in nekatere podrobnosti (besed, besednih zvez, fraz) v govorjenih besedilih z znano tematiko na podlagi vidnih in drugih opor.	<ul style="list-style-type: none">• Razumevanje izbranih podatkov (besede, besedne zveze,...)
<ul style="list-style-type: none">• Prepozna nekatere okoliščine sporazumevanja in jasno izražena čustva govorcev.	<ul style="list-style-type: none">• Ustreznost prepoznavanja okoliščin sporazumevanja

GOVORNO SPOROČANJE IN SPORAZUMEVANJE

STANDARD	KRITERIJ
<ul style="list-style-type: none">• Poimenuje konkretni svet okoli sebe (stvari, osebe, dejanja, lastnosti, živali, kraje itn.)	<ul style="list-style-type: none">• Ustreznost poimenovanja
<ul style="list-style-type: none">• Se sporazumeva po vzorcih	<ul style="list-style-type: none">• Ustreznost sporazumevanja v predvidljivih okoliščinah
<ul style="list-style-type: none">• Poizveduje in odgovarja na preprosta vprašanja.	<ul style="list-style-type: none">• Smiselnost oblikovanja vprašanj in odgovorov
<ul style="list-style-type: none">• Pritrjuje, zanika	<ul style="list-style-type: none">• Ustreznost pritrjevanja, zanikanja
<ul style="list-style-type: none">• Izraža počutje, zahvalo, voščila, dobre želje, vljudnostne fraze	<ul style="list-style-type: none">• Smiselnost vljudnostnih fraz
<ul style="list-style-type: none">• Poje, recitira pesmi, pove izštevanka	<ul style="list-style-type: none">• Doživetost zapete ali recitirane pesmi, izštevanka

Značilnosti učenčevega govora na tej stopnji so:

- uporaba pogosto rabljenega (poučevanega) besedišča, poimenovanja so še precej nezanesljiva;
- odstopanja od jezikovne norme so sestavni del procesa usvajanja/učenja tujega jezika;
- uporaba sporazumevalnih strategij;
- upoštevanje osnovnih pravil medkulturnega sporazumevanja, primernih kognitivnemu in jezikovnemu razvoju učencev.