



OSNOVNA ŠOLA ANKARAN

**KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA**  
**ANGLEŠČINA**  
**1. razred**

**September 2016**

**Učiteljica:**  
**Nataša Jerman**

## POSLUŠANJE IN SLUŠNO RAZUMEVANJE

STANDARD	KRITERIJ
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prepozna, da je besedilo v tujem jeziku.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pravilnost prepoznavanja slušnega besedila v tujem jeziku</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Razume pogosto rabljena in z gestami oz. mimiko podprta navodila za delo v razredu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razumevanje navodil</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Razume izbrane podatke in nekatere podrobnosti (besed, besednih zvez, fraz) v govorjenih besedilih z znano tematiko na podlagi vidnih in drugih opor.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razumevanje izbranih podatkov (besede, besedne zveze)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prepozna nekatere okoliščine sporazumevanja in jasno izražena čustva govorcev.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ustreznost prepoznavanja okoliščin sporazumevanja</li></ul>

## GOVORNO SPOROČANJE IN SPORAZUMEVANJE

STANDARD	KRITERIJ
<ul style="list-style-type: none"><li>• Poimenuje konkretni svet okoli sebe (stvari, osebe, dejanja, lastnosti, živali, kraje itn.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ustreznost poimenovanja</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Se sporazumeva po vzorcih.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ustreznost sporazumevanja v predvidljivih okoliščinah</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Poizveduje in odgovarja na preprosta vprašanja.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Smiselnost oblikovanja vprašanj in odgovorov ter širina jezikovnih izraznih sredstev</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pritrjuje, zanika</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ustreznost zanikanja, pritrjevanja</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Izraža počutje, zahvalo, voščila, dobre želje, vljudnostne fraze.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Smiselnost vljudnostnih fraz</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Poje, recitira pesmi, pove izštevance</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Doživetost recitirane ali zapete pesmi, izštevance</li></ul>

Značilnosti učenčevega govora na tej stopnji so:

- uporaba pogosto rabljenega (poučevanega) besedišča, poimenovanja so še precej nezanesljiva;
- odstopanja od jezikovne norme so sestavni del procesa usvajanja/učenja tujega jezika;
- uporaba sporazumevalnih strategij;
- upoštevanje osnovnih pravil medkulturnega sporazumevanja, primernih kognitivnemu in jezikovnemu razvoju učencev.