



OSNOVNA ŠOLA ANKARAN

**KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA
ŠPANŠČINA**

September 2016

Učiteljica:

Maša Avsenak Zobec

Kriteriji za ocenjevanje govorne zmožnosti

Pri ustnem ocenjevanju se pri posameznem učencu oceni:

- znanje besedišča
- fluidnost
- jezikovna sredstva
- sporazumevalna zmožnost
- koherentnost sporočila

ODLIČNA OCENA	<ul style="list-style-type: none">– učenec ustrezno izbere besedišče glede na temo, ima bogat besedni zaklad ter raznoliko besedišče, sestavlja daljše stavke– jasno izraža misli in čustva, govori gladko in tekoče, znajde se v dani situaciji, samostojno se vključuje v pogovor– glede na situacijo pokaže odlično poznavanje jezikovnih struktur, tvorba stavka je pravilna, dopušča se napake v neosvojenih strukturah– govori ustrezno glede na komunikacijsko temo, samostojno pripoveduje, naravno se odziva na učiteljeve spodbude– spretno povezuje misli, posreduje dejstva, utemeljuje stališča
PRAV DOBRA OCENA	<ul style="list-style-type: none">– učenec večinoma ustrezno izbere besedišče glede na temo, dopušča se uporaba kakšne neustrezne besede, besedišče je raznoliko in pridobljeno v učnem procesu, besede ustrezno vključuje v povedi, se ne ponavlja– učenec izraža misli in čustva jasno, govori gladko, sledi pa naučenim vzorcem,– dobro povezuje misli, pravilno reagira glede na vlogo, pomoč ni potrebna– učenec pravilno uporablja strukture glede na situacijo, tvorba stavkov je vezana na učno snov, je dokaj pravilna, možne so manjše napake, struktur, ki niso vezane na učno snov, učenec ne uporablja– učenec govori večinoma ustrezno glede na komunikacijsko temo– ustrezno razvije misel in primerno posreduje dejstva ponazorjena s primeri, odziv je ustrezen, potrebno je manj dodatne spodbude
DOBRA OCENA	<ul style="list-style-type: none">– učenec dokaj ustrezno izbere besedišče glede na temo, uporabi večino besed pridobljenih v učnem procesu, besedišče se ponavlja, vendar redkeje, ustrezno vključuje besede v krajše povedi– v govoru se že pojavljajo napake in premori, vendar je besedilo še vedno razumljivo, občasno išče pomoč, ker se ne znajde v situaciji

	<ul style="list-style-type: none"> – učenec pravilno uporablja jezikovne strukture v situaciji, dopuščamo pa občasne napake že obravnavane snovi, ki pa ne vplivajo na razumevanje besedila, tvorba stavkov je občasno nepravilna, povedi se krajša, te so preproste – učenec govori še ustrezno glede na temo, pri sporočanju se pogosto omejuje na naštevanje dejstev in podatkov, odziv je kratek, potrebuje pogosto dodatno spodbudo – ustrezno razvija misel
ZADOSTNA OCENA	<ul style="list-style-type: none"> – učenec ima težave pri izbiri besed, besedišče je pomanjkljivo, skromna uporaba besed, ima težave pri predstavljanju svoje vloge, besede ponavlja za učiteljem, s težavo tvori kratke in preproste stavke – izražanje je nejasno, pogosto je potrebno veliko pomoči, razume povedano, vendar se nebesedno odziva, pojavljajo se daljši premori, učenec se trudi sporočiti – učenec naredi v govoru precej napak pri rabi in tvorbi že znanih jezikovnih struktur, potrebno je veliko pomoči in spodbude, odgovori so enobesedni in pomanjkljivi – učenec govori pogosto neustrezno glede na komunikacijsko temo, ponavlja za učiteljem, odziv je kratek enobesedni ali nebesedni, potrebna je stalna dodatna spodbuda – povezava misli je nelogična
NEZADOSTNA OCENA	<ul style="list-style-type: none"> – učenec neustrezno uporablja besede glede na temo, odziv je večkrat nebesedni ali s tvorbo krajših in ponavljajočih se besed, besedišče je zelo pomanjkljivo, neustrezno – učenec se nebesedno odziva, zelo pogosto išče pomoč in je ne zna izkoristiti, učenec se ne trudi – učenec neustrezno uporablja jezikovne strukture, ne pozna sestave in tvorbe znanih jezikovnih struktur – učenec ne govori ustrezno glede na komunikacijsko temo, sporočilo je večinoma nerazumljivo, odziv je nebesedni ali v slovenščini – misli ne povezuje

KRITERIJI ZA OCENO PLAKATA, SEMINARSKE NALOGE IN GOVORNEGA NASTOPA

1. OBLIKA IN OBDELAVA PODATKOV	
– Izdelek ni ustrezen. Podatki so skromno obdelani. Nima oblike ali pa ni dokončan.	1 točka
– Izdelek ima izpostavljene glavne točke. Podatki so razvidni.	3 točke
– Izdelek je skrbno izdelan. Podatki so jasno izpostavljeni.	4 točke
2. VSEBINA IN ZGRADBA	
– Besedilo je slabo povezano. Izdelek je nepregleden.	2 točki
– Besedilo je smiselno povezano. Izdelek je pregleden.	3 točke
– Besedilo je smiselno povezano. Gradivo je dodatno, slike iz drugih virov.	4 točke
3. SLOG IN JEZIKOVNA PRAVILNOST	
– V nalogi je precej slovničnih napak. Izražanje je skromno in nejasno.	2 točki
– V nalogi so manjše slovnične napake. Izražanje je jasno in natančno	3 točke
– V nalogi ni slovničnih napak. Izražanje je kratko in jedrnato. Novi pojmi so jasno razloženi.	4 točke
4. LITERATURA	
– Viri niso navedeni.	0 točk
– Viri so pomanjkljivo navedeni.	1 točka
– Obseg virov je ustrezen in širok. Viri so pravilno navedeni.	2 točki
5. IZGLED NALOGE	
– Izdelek je pomanjkljiv. Ni videti, da bi bilo vloženo veliko truda.	2 točki
– Izdelek je dobro narejen. Vidi se trud avtorja.	3 točke
– Izdelek je natančen in bogato opremljen.	4 točke
6. PREDSTAVITEV IZDELKA	
– Nastop je slab. Učenec ne ve, kaj predstavlja.	0 točk
– Nastop je dober. Govor je nepovezan.	1 točka
– Nastop je dober. Govor je tekoč in smiselno povezan.	2 točki

KRITERIJI Z OPISNIKI ZA PISNO OCENJEVANJE ZNANJA:

- Vsebina
- Besedišče in pravopis
- Slovnica

zadostno (2)	<p>Vsebina je pomanjkljiva. Besedilo delno ustreza zahtevam naloge. Učenec je razvil le eno iztočnico ali le omenil ostale iztočnice. Besedilo je zapisano v povedih.</p> <p>Besedišče je skromno, ponavljajoče, občasno nepravilno rabljeno, vendar ustrezno. Besedilo lahko vsebuje večje število pravopisnih napak.</p> <p>Besedilo vsebuje malo jezikovnih struktur, ali pa vsebuje različne jezikovne strukture, ki pa so pogosto nepravilne in /ali neustrezno rabljene.</p>
dobro (3)	<p>Vsebina je primerna, vendar skromna. Besedilo ne ustreza zahtevam naloge v celoti. Učenec je izpustil eno od iztočnic, ali pa samo omenil vse, ni pa vseh razvil.</p> <p>Besedišče je ustrezno glede na iztočnice. Občasno rabi napačne besede. Besedilo lahko vsebuje manjše število pravopisnih napak.</p> <p>Besedilo vsebuje različne jezikovne strukture, ki pa so občasno nepravilne in/ali neustrezno rabljene.</p>
prav dobro (4)	<p>Besedilo popolnoma ustreza zahtevam naloge. Učenec je upošteval vse iztočnice in jih primerno razvil.</p> <p>Besedišče je ustrezno vendar pa ne nadpovprečno bogato.</p> <p>Pravopisne napake se pojavljajo redko.</p> <p>Besedilo vsebuje različne jezikovne strukture. Strukture so redko nepravilne oziroma neustrezno rabljene. Izdelek je večinoma koherenten.</p>
odlično (5)	<p>Vsebina je bogata. Besedilo popolnoma ustreza zahtevam naloge. Učenec je upošteval vse iztočnice in jih odlično razvil. V temo vključuje svoje izkušnje in jo zna ustvarjalno in primerno razširiti.</p> <p>Besedišče je pestro glede na vse iztočnice. Pravopisne napake se pojavljajo le izjemoma.</p> <p>Besedilo vsebuje različne jezikovne strukture. Strukture so pravilne in ustrezno rabljene.</p>